

2年生英語科 1学期 中間テスト 問題用紙 R7.5.22

Class: No: Name:

- 解答はすべてていねいに読みやすい字で、枠の中に濃く解答用紙に書くこと。
 - 授業で学習したとおりに、ブロック体で書くこと。
 - 大文字と小文字の区別や、記号などをはっきり書くこと。
 - しっかりと設問を読んで、解答の仕方（記号、番号、英語、日本語など）に注意すること。
- これらが守られていない解答は、不正解になります。

1. 次の(1)~(4)の英語に合う日本語を下のア~キから1つ選び、記号で答えなさい。《知識・技能》

- (1) culture (2) language (3) experience (4) early

ア 演説 イ 言語 ウ 文化 エ 種類 オ 経験 カ 早く キ 変わる

2. 次の(1)~(4)の日本語に合う英語を下のア~キから1つ選び、記号で答えなさい。《知識・技能》

- (1) 同じ、同一の (2) 実は、本当は (3) (…を)忘れる (4) 区域、場所、地域

ア area イ actually ウ surprised エ arrive オ forget カ same キ reservation

3. 次が正しい文になるよう、()の中のア~ウから1つ選び、記号で答えなさい。《知識・技能》

- I have (ア a イ an ウ some) interesting book about dogs.
- (ア Do イ Am ウ Are) I need my notebook tomorrow?
- Please come to (ア we イ us ウ our) city.
- I am (ア drink イ drinks ウ drinking) some tea.
- I am good (ア at イ by ウ with) making cakes.
- Emma and Yui (ア are イ was ウ were) in the gym yesterday.
- The clock is (ア in イ on ウ at) the wall.
- Kaito (ア study イ studying ウ studies) English every day.

4. 次の日本語に合う英文になるように()に適する英語を書きなさい。《知識・技能》

- (1) 私はあなたといっしょに行きたいのです。

I () love () go with you.

- (2) 絵美はピアノやギターなどが弾けます。

Emi can play the piano, the guitar, and () ().

- (3) このイヌを5月にちなんでサツキと名づけましょう。

Let's () this dog Satsuki () May.

- (4) 1つお願いしてもよろしいでしょうか。

May I ask you a ()?

- (5) [招いたゲストに対してていねいに]ここに来てくださいませんか。

() you come here?

5. 次の日本語に合うよう〔 〕内の語を並べかえ、A, B の位置に来るものを記号で答えなさい。文頭に来る語も小文字になっています。《知識・技能》

(1) 私は今日、夕食にカレーを作るつもりです。

{ ア. to イ. make ウ. going エ. for オ. curry カ. dinner キ. am ク. I } .
_____ A _____ B _____ .

(2) ところで、あなたはどこに住んでいますか。

{ ア. where イ. the ウ. way エ. you オ. by カ. do キ. live } ?
A _____, B _____ ?

(3) 彼は私にすてきな帽子を買ってくれました。

{ ア. hat イ. he ウ. me エ. a オ. bought カ. nice } .
A _____ B _____ .

(4) 私があなたの宿題を手伝いましょう。

{ ア. homework イ. you ウ. your エ. I オ. with カ. help キ. will } .
A _____ B _____ .

6. ベンの日記を読んで、①～⑤に入る接続詞を〔 〕内のア～カから1つ選び、記号で答えなさい。ただし、同じ接続詞を選んではいけません。《知識・技能》

【 ア but イ and ウ so エ when オ if カ because 】

〈ベンの日記〉

Sunday, April 13

It's my birthday. I found sports shoes on my bed (①) I got up in the morning. It was a present from my mother. I was so happy. I like running. I run every day. It was rainy, (②) I didn't run today. I want to run in my new shoes.

Wednesday, April 16

It was sunny, (③) I stayed at home all day. I studied Japanese hard (④) I'm going to visit Japan next week. I can't wait. I also read a book about Japan. I want to climb Mt. Fuji (⑤) the weather is nice.

7. ユキは英語の授業でスピーチをしています。英文を読んで、下の問い合わせに答えなさい。《思考・判断・表現》

I'm going to visit *New York City this summer vacation. It's my first trip to America.

My aunt lives there and works at a local restaurant. I'm going to stay with her for five days. She is going to show me around the city. I'm very excited.

Mr. Green, our ALT, is from New York. He told me some interesting things about New York City. For example, people call the city "The Big Apple." Mr. Green's favorite spot is the *Empire State Building. He showed me some pictures from the *observation deck, and the view was beautiful. I want to visit it.

*New York City: ニューヨーク市 *Empire State Building: エンパイア・ステート・ビル *observation deck: 展望デッキ

(1) 本文の内容に合うように、①②の()に入る最も適切なものをア～ウから1つ選び、記号で答えなさい。

① ユキがアメリカに行くのは、(ア 初めて イ 2回目 ウ 5回目)だ。

② ユキは ALT に、ニューヨークの(ア レストランガイド イ 景色の写真 ウ 建物の模型)を見せてもらった。

(2) 本文の内容に合うように、次の問い合わせに3語以上の英文で答えなさい

Is Yuki going to meet her ALT in New York City?

(3) ニューヨーク市は何と呼ばれていますか。本文中から抜き出して、3語の英語で答えなさい。

(4) スピーチのあと、ユキはおばと旅行の計画を立てています。ユキがおばに質問する内容として最も適切なものをア～ウから1つ選び、記号で答えなさい。

ア おばが働いているレストランで将来いっしょに働く方法

イ リンゴを使ったおいしいスイーツの作り方

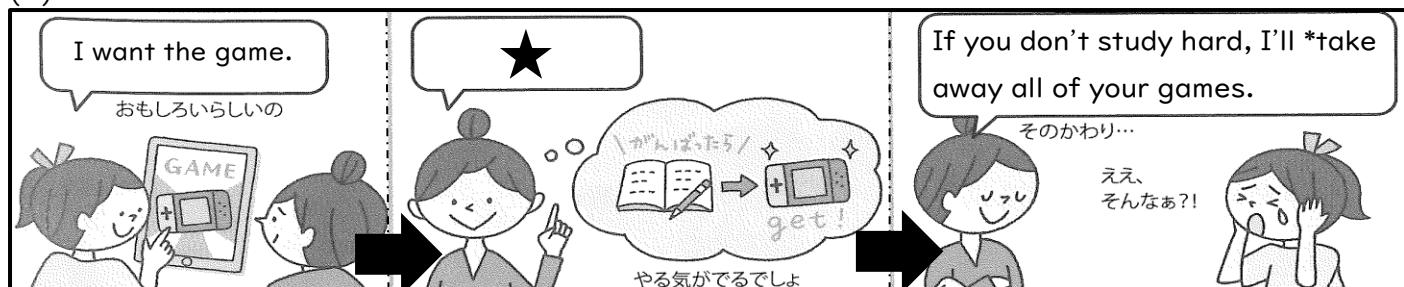
ウ エンパイア・ステート・ビルの展望デッキへの行き方

8. 次の2つの場面の、★にあてはまるセリフを英語で1文書きなさい。1文は4語以上とする。《思考・判断・表現》

(1)



(2)



9. ジェーン(Jane)がルナ(Runa)に、先週末の出来事を話しています。英文を読んで、下の問い合わせに答えなさい。《思考・判断・表現》

Jane: I went to Osaka last Sunday. *Okonomiyaki* was delicious.

Runa: I like Osaka because I can enjoy many kinds of food there. I can make *okonomiyaki*.

Jane: Really? I want to make it, too.

Runa: Come to my house tomorrow. We can also make *takoyaki* and *yakisoba* together.

Jane: That's great, but it's Tuesday tomorrow, right? I can't come because I have a piano lesson. How about the next day?

Runa: OK. I'll buy some cabbages, a carrot, and some octopus.

Jane: Thanks, but I don't like carrots. Please don't buy them.

Runa: OK. I'll buy some drinks and ice cream for dessert, too.

Jane: You don't need to buy any drinks because I can bring some!

Runa: I see. I think Mike wants to come, too. I'll e-mail him.

(1) 次のア～カのうち、ルナが買うと思われるものを3つ選び記号で答えなさい。

ア キャベツ イ ニンジン ウ タコ エ 飲み物 オ アイスクリーム カ 焼きそば

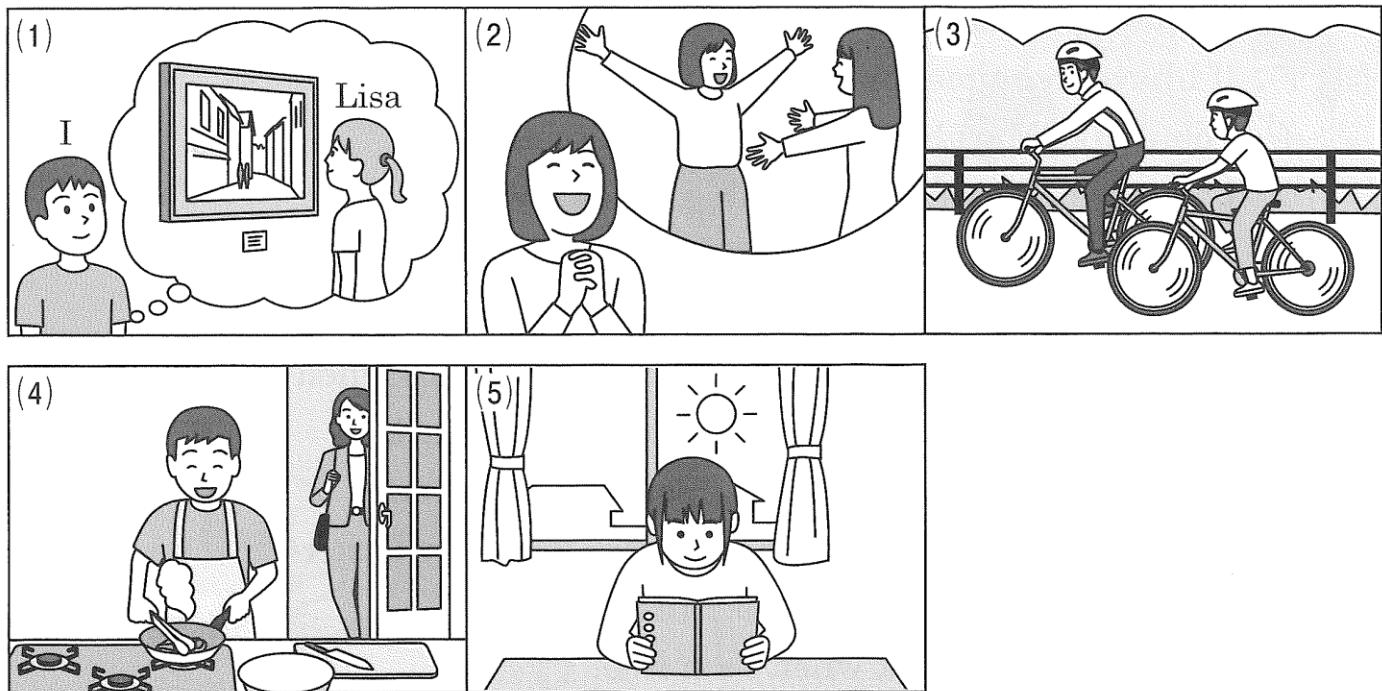
(2) 次の英文は、ルナがマイク(Mike)に向けて送ったメールの一部です。①～③の()に入る最も適切な英語を1語ずつ書きなさい。

On (①), Jane is going to come to my house. She's interested in food from (②). We are going to make three (③) of dishes. Can you come, too?

放送問題

《思考・判断・表現》

1.(1)~(5)のア~ウの英文を聞いて、絵の内容を最もよく表しているものを1つずつ選び、記号で答えなさい。



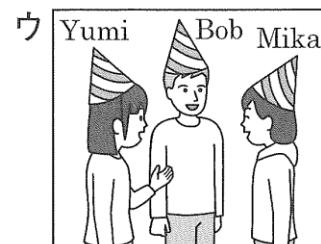
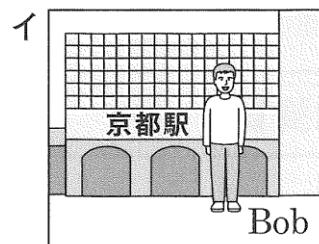
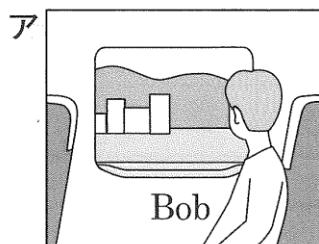
2.ミカが、京都を旅行中のボブと電話で話しています。その対話を聞いて、(1)(2)の質問に答えなさい。

(1) 表の①~④に適する日本語の組み合わせとして正しいものを、下のア~エから選び、記号で答えなさい。

	午前中にしたこと	今していること	これからすること
ボブ	(①)に行った	昼食をとっている	(②)を訪れる
ミカ	(③)を勉強した	(④)をとっている	誕生日パーティーに参加する

ア ① 京都駅 ② 寺 ③ 英語 ④ 昼食
ウ ① 京都駅 ② 寺 ③ 数学 ④ 昼食イ ① 嵐山 ② 寺 ③ 英語 ④ 昼食
エ ① 嵐山 ② 寺 ③ 数学 ④ 昼食

(2) ユミの誕生日パーティーが始まるとき、ボブは何をしていますか。適する絵を1つ選び、記号で答えなさい。



I 学期中間テスト リスニング原稿

これから放送問題を始めます。放送問題のページを開いてください。問題はそれぞれ2回ずつ繰り返します。それでは始めます。

I. (1)~(5)のア~ウの英文を聞いて、絵の内容を最もよく表しているものを1つずつ選び、記号で答えなさい。

(1) ア I think Lisa is interested in art.

イ I don't think Lisa likes art.

ウ I think that Lisa went to the concert yesterday.

(2) ア If I have free time tomorrow, I will visit my grandparents.

イ I don't like Mari because she is not kind to me.

ウ I am excited because I am going to see my friend tomorrow.

(3) ア When I was a child, I didn't ride a bike.

イ I often enjoyed riding a bike with my father when I was a child.

ウ My father and mother took me to the mountains when I was a child.

(4) ア I was cooking dinner when my mother came back.

イ When my mother came home, I was eating dinner.

ウ My mother and I were cooking dinner when my father came back.

(5) ア I'm reading a book at home because it's rainy.

イ I usually read a book when I am free.

ウ I don't think that I want to read a book today.

be interested in ~で「~に興味がある」という意味。

2.ミカが、京都を旅行中のボブと電話で話をしています。その対話を聞いて英文を聞いて、(1)(2)の質間に答えなさい。

Mika : Hi, Bob. Are you enjoying Kyoto?

Bob : Yes. Now I'm eating lunch. I went to Arashiyama in the morning. It was beautiful. And I'm going to visit some temples in the afternoon. I'll show you the photos next week. What are you doing?

Mika : I'm having lunch, too. I studied English in the morning. And I'm going to join the birthday party for Yumi at 5 p.m.

Bob : Sounds good. I'll be at Kyoto Station then. Enjoy the party!

Mika : Thank you. Enjoy Kyoto!

show や make, buy などの動詞は、動詞+(人)+(もの)の形で、「(人)に(もの)を…する」という意味になる。