

第3学年 英語科 2学期期末テスト 2024.11.22

- 英語の文字はブロック体を使うこと。
- 大文字と小文字の区別、コンマ、ピリオド等に気を付けること。
- 数を答えるとき、数字を書いても構いません。

放送問題※英文は2回読みます。

1 次の英単語を聞き、そのつづりと意味をそれぞれ選び、記号で答えなさい。

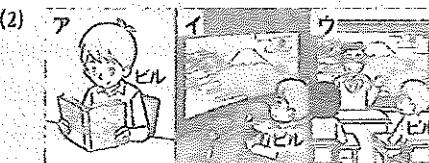
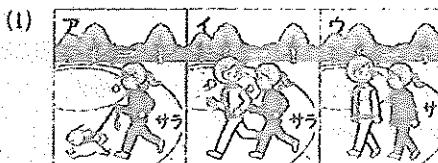
(2×2) 知・技

つづり ア reach イ lead ウ leader エ Indian オ independence

意味 a インドの b …を導く c 独立 d リーダー e …に到着する

2 (1)～(2)の英文を放送します。それぞれの内容に最も適する絵を選び、記号で答えなさい。

(2×2) 知・技



3 (1)～(2)の対話を聞いて、対話の最後のチャイムの部分に最も適する応答を選び、記号で答えなさい。

(2×2) 知・技

(1) ア No, thank you.

イ You like summer the best.

ウ Me, too.

(2) ア Yes, you should take it.

イ Yes, it's a train.

ウ No, it's mine.

4 ミオがジョンからの留守番電話のメッセージを聞いています。ミオはこのメッセージを受けて、これからジョンに返事のメールを書きます。ジョンが最も知りたいであろう内容を選び、記号で答えなさい。

(4×1) 思・判・表

ア ミオが村上春樹の本を持っているかどうか

イ ミオが今週末に図書館に行けるかどうか

ウ ミオが国語の宿題をすでに終えたかどうか

エ ミオの家族の体調が大丈夫かどうか

5 今からイギリスの首相が来日するというニュースが英語で流れます。ニュースを聞いて、10月31日のイギリスの首相と日本の首相が一緒にする予定として正しいものを記号で答えなさい。

(4×1) 思・判・表

ア 東京で夕食会 イ 千葉で夕食会 ウ 千葉で首脳会談 エ 東京観光

記述問題

6 英語の文を書くときのルールについて正しい答えを、ア～ケから選び記号で答えなさい。同じ記号を2回使うことはありません。全問同じ答えが書いてある場合は、その全てを得点なしとします。

(1×4) 知・技

- (1) 直前の名詞を説明するために使う代名詞の役割をもつ語を(①)という。
- (2) 人を詳しく説明する場合に用いる(①)は(②)または that である。
- (3) 物を詳しく説明する場合に用いる(①)は(③)または that である。
- (4) 目的格の(①)は(④)することができる。

ア 追加 イ which ウ 省略 エ 関係代名詞 オ who

カ 間接疑問文 キ what ク 不定詞 ケ when

7 日本語に合う英文になるように、()に適する表現を選び、記号で答えなさい。(2×5) 知・技

- (1) マイは音楽を聞いて楽しんだ。

Mai enjoyed () to music.

【ア to listen イ listen ウ listens エ listening】

- (2) 私たちにはするべきことがたくさんある。

We have many things ().

【ア to do イ do ウ doing エ does】

- (3) ユウタは4人の中で1番背が高い。

Yuta is () of the four.

【ア taller than イ tall ウ the tallest エ the most tallest】

- (4) 試着してもよいでですか。

() try it on?

【ア May I イ Will you ウ Can you エ Shall I】

- (5) ここでフランス語は教えられていません。

French () here.

【ア don't teach イ taught ウ are not taught エ is not taught】

8 次の英文を、下線部の名詞に()内の説明を加えた文に書きかえなさい。 (2×2) 知・技

(1) I have a brother. (18歳である)

→I have a brother () () eighteen years old.

(2) Kyoto is a city. (たくさんの人々に訪れられる)

→Kyoto is a city that () () by many people.

11 来年度、天神山中学校にアメリカからの留学生 Tom が来ることになりました。Tom からメールが届いています。Tom が留学をよりいっそう楽しみに思えるように、返信する内容を考え、英語で書きなさい。(10) 感・判・表

Hello, my name is Tom. I'm from America. I'm going to study at Tenjinyama Junior High School next year. I'm looking forward to seeing many teachers and students and studying there. I'm interested in school events, too. Do you have a sports day or a chorus contest? Please tell me about your teachers or your school.

9 次の日本文を英文にした時とき、それぞれの①、②にあてはまる語をア～カから1つずつ選び、記号で答えなさい。なお、不足の語を補って文を完成させなさい。また、選択肢の単語をすべて使うわけではありません。

(2×4) 知・技

(1) あれはメグがあなたにあげたTシャツですか。

() () () () () () you?
ア the イ is ウ T-shirt エ who オ gave カ that

(2) あの男の人は日本でとても有名な俳優です。

The man is () () () () ()
in Japan.
ア who イ an ウ very エ actor オ which カ is

10 ()内の語を正しい順に並べ替え、2番目と4番目の語を記号で答えなさい。なお、固有名詞以外は文頭にくる語も小文字で表記されています。

(2×3) 知・技

(1) ガンディーは人権を求めて戦うために断食を行った。

Gandhi (ア on / イ fight / ウ fasts / エ went / オ to / カ for
/ キ human) rights.

(2) 私は大きな窓がある部屋が欲しいです。

I want a (ア windows / イ room / ウ which / エ large/ オ has).

(3) 服部先生が教えるいる科目は社会です。

(ア Mr. Hattori / イ is / ウ subject / エ teaches / オ social studies
/ カ the).

下記の内容を含めた返信を書きなさい。

- (1) 先生を1人紹介する。(何の教科を教えているかと、どんな先生なのかを紹介すること)
- (2) あなた自身の中学校での思い出や、学校や先生のことをどう思っているかなど
- (3) 来年度、天神山中学校で生活するTomへのメッセージ

上記(1)～(3)の内容が充実した文章を書きなさい。

※習っていない単語はカタカナ・ローマ字で書いても構いません。

意味が伝わるように書きなさい。

※英語の主語、動詞のルールを守って英文を書きなさい。

《参考資料》 Japanese / social studies / math / science / English /
P.E. / art / music / technology / home economics

【採点基準】

- 10点…(1)～(3)の内容が書けている。かつ、その内容が充実し4文以上書けている。
- 8点…(1)～(3)の内容が書けている。
- 6点…(1)～(3)のうち2つの内容が書けている。
- 4点…(1)～(3)の内容がのうち1つの内容が書けている。

12 YokoとShinが話しています。対話の流れやイラストに合うように()に適する表現を書きなさい。(2×3)思・判・表

Yoko : I went to India this summer.

Shin : India! It's a country () ().
Please tell me about your trip.

No.1

Yoko : Of course. Look at the No.1 picture.

It's the Taj Mahal.

Shin : Wow! How beautiful!

Yoko : I think it's a building () () in India.

Shin : I think so, too.

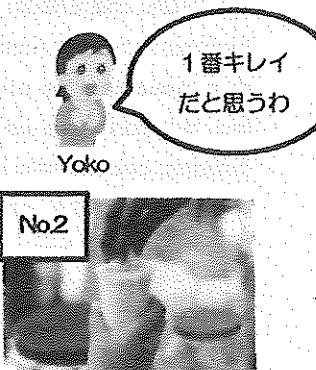
Oh, what is the No.2 picture?

Yoko : It's lassi. It's like a yogurt drink and
really good with hot curry.

No.2

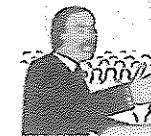
Shin : Great! () ().

※ the Taj Mahal:タージマハル lassi:ラッシー



13 次の、キング牧師(Martin Luther King, Jr.)についてエミが行ったスピーチの英文を読み、
あとの問い合わせに答えなさい。

This is a picture that I found on a book. This is Martin Luther King, Jr. He worked for the rights of black people in America. Around his birthday, the third Monday in January is an American national holiday.



One day in 1955, Rosa Parks, a black woman, was sitting on a bus. The bus was crowded and the driver told her to stand up, but she didn't give up her seat to a white man. She kept sitting. In those days there was a law that black people had to give up their seats to white people when the driver told them to do that. She was tired of discrimination. The police came and arrested her. Dr. King heard about this and decided to lead a movement to protest against her arrest. He was influenced by Gandhi, so he chose a non-violent way to fight. He and a lot of other people began to stop using the buses. They walked. The economy was damaged because about 70 % of bus users were black people. It ended a year later, but people went on other non-violent movements.

Dr. King gave a very famous speech in 1963. It is known as "I have a dream." I respect both of Rosa Parks and Dr. King because they didn't use violence to fight.

※ Rosa Parks:ローザパークス(人名) give up ... seat:…の席をゆずる

driver:運転手 tired of ... :…にうんざりしている

Dr.:…博士 choose:choose の過去形 economy:経済

(1) 下線部はいつですか。()に適する日本語や数字を書きなさい。(2×1)知・技

()月の第() ()曜日

(2) 本文の内容に合うように、答えの()に適する語を書きなさい。(2×2)思・判・表

1. Why did Rosa Parks keep sitting?

-Because she was () () () ().

2. Was Dr. King influenced by Gandhi?

- (), () ().

(3) キング牧師による "a non-violent movement" の方法について詳しく書かれている2文を本文から抜き出したとき、それぞれの最初と最後の語を書きなさい。(2×2)思・判・表

(4) 下の①~③の文で、エミのスピーチの内容に合っているものにはT、合っていないものにはFをつけたとき、TとFの並び方で正しいものをア~エの中から選び、記号で答えなさい。(4×1)思・判・表

① Rosa Parks gave her seat when the bus driver told her to do that.

② Gandhi's idea influenced Dr. King.

③ Dr. King's movement wasn't effective because many white people used buses.

	ア	イ	ウ	エ
①	T	T	F	F
②	T	F	F	T
③	F	T	T	F

14 日本人の Aya とアメリカ人の Benny が『言葉の影響』について話しています。話の流れに合
うように、下線部A、B に最も適する表現を下の選択肢から選び、記号で答えなさい。

(3×2)思・判・表

Aya : Recently, I'm thinking about the impact of our words.
 Benny : The impact of words? What do you mean?
 Aya : Let me give you an example. When I compliment you, you always say "thank you." But my Japanese friends usually say "not at all" and reject the compliments.
 Benny : I see.
 Aya : Here's another example. Last week, your father made me some cookies. He looked proud and said " A "
 Benny : And the next day, your mother made me a cake for us!
 Aya : Yes, but she said, " B "
 Benny : She did! Why did she say that? The cake was lovely!
 Aya : Because Japanese people think that it is important to be modest.
 Benny : Being modest is good, but being too modest can become negative.
 Aya : Exactly. After we work hard or doing something nice, we should enjoy the compliments. I want everyone to be more positive!
 Benny : That's deep!
 ※impact:影響 compliment:ほめる、ほめ言葉 not at all:いいえ、とんでもない
 reject:拒否する proud:誇りに思う modest:謙虚な negative:悲観的な
 exactly:その通り

選択肢 ア I don't like cookies or cakes.

イ Please enjoy them.

ウ Can you make cookies?

エ I'm sorry this cake looks bad.

15 下の単語を文章中の正しい位置に戻したときに、前と後ろにくる単語を書きなさい。

angry full lead under walk if

(2×6)知・技

Gandhi moved to South Africa to work as a lawyer in 1893. It was British rule at that time and there was a lot of discrimination. For example, Indians could not go out at night freely or on the sidewalk. There were also hotels that did not accept Indian guests.

In 1906, the British made a law that was even more unfair to Indian people. Indians in South Africa got and stood up against the law. Gandhi decided to a movement to protect their rights. His message was "Don't follow the law, but don't use violence, even you are arrested." Soon the jails became of Indians, and Gandhi himself was sent there.

Finally, in 1914, after many years and much effort, the law was removed. It showed that non-violent movements can be effective.



令和6年度 第3学年 英語科 2学期期末テスト 解答用紙

1	(1)つづり	意味	(2)つづり	意味
2	(1)	(2)	3	(1)
4			5	
6	①	②	③	④
7	(1)	(2)	(3)	(4)
8	(1)		(2)	
9	(1)①	②	(2)①	②
10	(1)2番目	4番目	(2)2番目	4番目
	(3)2番目	4番目		
11				
12	1 country			
	2 a building		in India.	
	3			

13	(1) ()月の第() ()曜日
	(2) 1
	2
	(3) 1 文目 最初の語 最後の語
	2 文目 最初の語 最後の語
	(4)
14	A
	angry
	lead
	walk
	B
	full
	under
	if

組 番 氏名:

