

# 第3学年 英語科 1学期期末テスト 2024. 6. 27

- 英語の文字はブロック体を使うこと。
- 大文字と小文字の区別、コンマ、ピリオド等に気を付けること。
- 数を答えるとき、数字を書いても構いません。

放送問題※英文は2回読みます。

1 次の英単語を聞き、そのつづりと意味をそれぞれ選び、記号で答えなさい。

(2×2) 知・技

つづり ア poet イ poem ウ pop エ rhythm オ rhyme

意味 a 顔をふむ b 詩 c リズム d 詩人 e 大衆的な

2 (1)～(4)の英文と質問を放送します。質問に対する答えとして最も適する絵を選び、記号で答えなさい。

(2×4) 知・技

(1)	ア 12月	イ 14月	ウ 16月	(2)	ア 5年間 コウタ	イ 9年間 トム	ウ 14年間 コウタ
(3)	ア 08:35	イ 08:20	ウ 08:15	(4)	ア タカシ タカシ	イ タカシ タカシ	ウ タカシ タカシ

3 Meg が日曜日の午前11時に目覚めると、Tim から留守番電話のメッセージが残されていました。メッセージを聞いてMeg がこれからまずすべきことを選び、記号で答えなさい。

(3×1) 思・判・表

- ア ABC ハンバーガーショップに行く
- イ 映画館に行く
- ウ Timに電話をかける
- エ Shinにメッセージを送る

4 Mr.Armstrong が写真やイラストを見せながらシンガポール旅行の思い出を話しています。彼が見せた順に並び替えたとき、正しい順番のものをア～エから選び、記号で答えなさい。

(3×1) 思・判・表

A 	B 
C 	D 

ア A → B → C → D  
ウ A → D → B → C

イ A → C → B → C  
エ A → B → D → C

記述問題

5 英語の文を書くときのルールについて正しい答えを、ア～コから選び記号で答えなさい。同じ記号を2回使うことはありません。全問同じ答えが書いてある場合は、その全てを得点なしとします。

(1×4) 知・技

- 現在完了形には3つの用法がある。それらは経験用法、( ① )用法、( ② )用法である。
- ( ① )用法は、「～したところです」という意味である。否定文や疑問文には「まだ」や「もう」という意味の( ③ )を使うことが多い。
- ( ② )用法は、「(ずっと)～しています」という意味である。期間を表す場合は for、「…から」と状態が始まったポイントを表す場合は( ④ )を使う。

ア 完了 イ 継続 ウ 過去 エ 過去分詞 オ 未来  
カ ever キ yet ク since ケ before コ been

6 次の英文の( )に適する語をそれぞれのア～エから選び、記号で答えなさい。(2×4) 知・技

(1) ( ) uses this ball? -Ken does.

【ア Which イ Who ウ Why エ When】

- (2) Tom watched the game ( ) TV.  
【ア in イ at ウ on エ with】
- (3) Her dog is sleeping ( ) the chair.  
【ア under イ for ウ to エ during】
- (4) We have ( ) snow here.  
【ア many イ too ウ very エ much】

7 次の日本語を英文にしたとき、それぞれの①、②にあてはまる語をア～カから1つずつ選び、記号で答えなさい。なお、不足の語を補って文を完成させなさい。また、選択肢の単語をすべて使うわけではありません。(2×6) 知・技

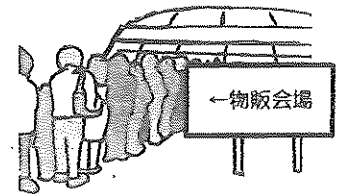
- (1) 私はたった今、手紙を書き始めたところです。  
( ) ( ) ( ① ) ( ) ( ② ) ( ) ( ).  
ア to イ already ウ writing エ a オ just カ letter
- (2) 3日間ずっと雪が降っている。  
( ) ( ① ) ( ) ( ) ( ② ) ( ) ( ).  
ア have イ days ウ for エ has オ three カ snowing
- (3) シンはとても疲れているので走ることができません。  
Shin is ( ① ) ( ) ( ) ( ) ( ② ) ( ).  
ア can't イ so ウ run エ that オ tired カ running

8 ( ) 内の語を正しい順に並び替え、2番目と4番目の語を記号で答えなさい。(2×3) 知・技

- (1) メグはひらがなだけでなく漢字もまた書くことができます。  
Meg can write (ア not / イ hiragana / ウ but / エ kanji / オ also / カ only).
- (2) あなたのお兄さんはどれくらいの間、外国で働いているのですか？  
How (ア your / イ worked / ウ has / エ brother / オ abroad / カ long) ?
- (3) 私はすでにお昼ご飯を食べてしまいました。  
(ア already / イ eaten / ウ lunch / エ have / オ I).

9 次は、テレビの実況中継を文字に起こしたものです。文章の中には文法的に間違っている語が2つあります。間違っている語を解答欄の左側に書き、その右側に正しい形を書きなさい。なお、正しい形が1語とは限りません。(2×2) 知・技

Good morning. I'm here in front of Tokyo Dome. There is many people here. Today Mrs. Green Orange and Arasu are going to have a special concert together. About 10,000 people are waiting to buy their goods. Some people are here since early this morning.



10 あなたは留学生の Mike と、ある約束のために午前10時に待ち合わせをしています。しかし、1時間経っても彼は現れません。そこであなたは Mike にメッセージを送ることにしました。そのメッセージの内容を考えて書きなさい。(10) 思・判・表

- (1) 現在のあなたの状況  
(2) 約束の内容(自由に考えなさい)  
(3) このあとあなたはどうか、Mikeはどうするべきかなど

上記(1)～(3)の内容が充実した文章を書きなさい。

※習っていない単語はカタカナ・ローマ字で書いても構いません。

意味が伝わるように書きなさい。

※英語の主語、動詞のルールを守って英文を書きなさい。

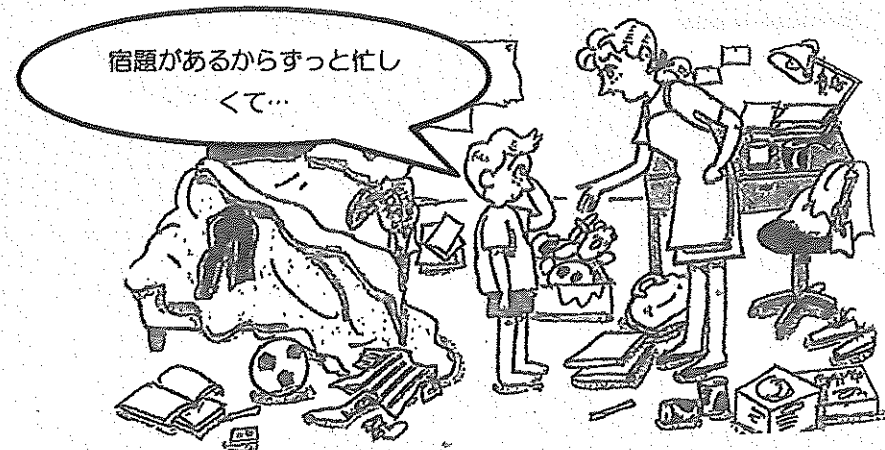
【採点基準】

- 10点…(1)～(3)の内容が書けている。かつ、その内容が充実し4文以上書けている。
- 8点…(1)～(3)の内容が書けている。
- 6点…(1)～(3)のうち2つの内容が書けている。
- 4点…(1)～(3)の内容がのうち1つの内容が書けている。

11 息子の部屋で、母と息子が話しています。イラストや日本語のセリフを参考にして、( )に適する表現を書き、対話を完成させなさい。(2×3) 思・判・表

Mother : ( 1 ) ?  
 Boy : No. I haven't cleaned it yet.  
 Mother : And what happened to your bed?  
 Boy : I haven't made my bed yet.  
 I'm sorry, Mom.  
 ( 2 ) because I have to do my homework.  
 Mother : ( 3 ) ?  
 Boy : ... No, I haven't.  
 Mother : Do it right now!!

※what happened to ~?:~に何が起こったの? right now:今すぐに



12 下の単語を文章中の正しい位置に戻したときに、前と後ろにくる単語を書きなさい。

from syllables a other part writing

(2×6) 知・技

Haiku have been an important of Japanese culture since the Edo period. Japanese people have been haiku for centuries.

Haiku are different traditional English poems. First, they are not written in sentences. They use only few words. Second, the lines do not have to rhyme. Third, a seasonal word must be included.

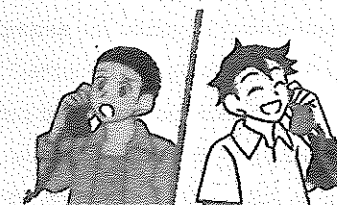
On the hand, like most English poems, rhythm is very important. Haiku use three lines – five, seven, and five long.

13 男子中学生の Tomo に男子中学生の Benny から電話がかかってきました。次の対話文を読んであとの問いに答えなさい。(2×6) 思・判・表

Benny : Hello, Tomo. What are you doing now?  
 Tomo : Hi, Benny. I've just come home from school.  
 Benny : Did you go to school today? Today is Sunday.  
 Tomo : I go to school on Sundays to practice tennis. I'm a member of the tennis team.  
 Benny : I see. I'm doing my homework now. I have been trying to write haiku for an hour, but I can't write any. I like reading haiku, but writing them is difficult. Can you help me?  
 Tomo : ( ① ) Then, let's meet at the library and do our homework together.

(1) ①に適する英文を選び、ア～ウの記号を書きなさい。

ア No, I can't. イ All right.  
 ウ Let's play tennis.



(2) 本文の内容に合うように、次の質問に英語で答えなさい。

① Does Tomo go to school on Sundays?  
 -( ) ( ) ( ).  
 ② How long has Benny been trying to write haiku?  
 - He has been trying it ( ) ( ) ( ).

(3) 次は、Tomo が電話の後に母親に送ろうとしているメールです。( )に適する日本語を選び、記号で答えなさい。

さっきテニスの( ① )から帰ってきたところだよ。Bennyと一緒に( ② )をするために( ③ )に行ってくるね。夕飯までには帰るよ。

ア 図書館 イ 買い物 ウ Benny の家 エ 練習 オ テニス  
 カ 宿題 キ テニスコート ク 試合 ケ コンビニ



14 次の英語で書かれた記事を読んであとの問いに答えなさい。

(2×1)知・技(2×3)思・判・表

When we see a foreigner in Japan, many of us think he or she can speak English. But is ①that always true?

A lot of people come to Japan from all over the world today. They are from Korea, China, Brazil, and many other countries. Some of them don't understand English.

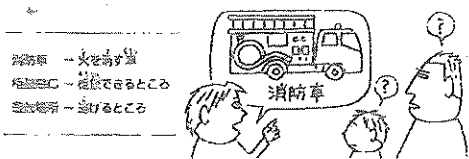
When the Great Hanshin-Awaji Earthquake occurred in 1995, many foreign people couldn't get important information. The information was written in difficult Japanese or in English. Since then, some cities have been trying to use easy Japanese.

Think about English, for example. The word "haven" is difficult. But if I say, "a place to go to be safe," you can understand me. If we use simple and easy Japanese for news and public information, many foreign people can understand the meaning easily. Easy Japanese is useful for Japanese people, too. Little children can understand it.

These are some tips to write easy Japanese.

1. Write only important information
2. Each sentence must be short and simple
3. Use daily Japanese
4. Don't use too many kanji. When you use kanji, write hiragana, too.

By this small action, our country can be a safe and comfortable place for everyone.



※foreigner:外国人 Great Hanshin-Awaji Earthquake:阪神淡路大震災  
occur(red):起こる simple:簡単な news:ニュース public:公共の  
tip:ヒント daily:日常の

- (1) 下線部①that が指す内容として正しいものをア～エから選び、記号で答えなさい。
- ア 日本で外国人を見ると、その外国人は英語を話せると多くの人が思うこと  
イ 多くの外国人が韓国、中国、ブラジルなどから日本にきているということ  
ウ 日本にある看板はローマ字表記が少ないこと  
エ 1995年に阪神淡路大震災が起きたこと

- (2) この記事のタイトルとして最も適するものをア～エから選び、記号で答えなさい。

ア 日本における外国人の生活  
イ 誰もがわかるやさしい日本語  
ウ 英語を話せるようになるために  
エ 外国人のための日本語講座

- (3) 次の質問に下記のような英語で答えるとき、それぞれの( )のA、Bに適する語を書きなさい。

- ① Where are the foreigners in Japan from?  
- They are from ( A )( ) ( B ).
- ② Why couldn't many foreign people get important information when the Great Hanshin-Awaji Earthquake occurred?  
- Because it was ( A )( ) ( B )( ) or ( ) ( ).

令和6年度 第3学年 英語科 1学期期末テスト 解答用紙

1	(1)つづり	意味	(2)つづり	意味
2	(1)	(2)	(3)	(4)
3			4	
5	①	②	③	④
6	(1)	(2)	(3)	(4)
7	(1)①	②	(2)①	②
	(3)①	②		
8	(1)2番目	4番目	(2)2番目	4番目
	(3)2番目	4番目		
9	誤	正		
	誤	正		
10				

11	1	?		
	2	because		
	3	?		
12	from		syllables	
	a		other	
	part		writing	
13	(1)			
	(2)①			
	②			
	(3)①	②		③
14	(1)		(2)	
	(3)①A		B	
	②A		B	

組	番	氏名:
---	---	-----

