

- (2) I spoke Chinese. 【「一度も…したことがありません」という文に】
I have ()() Chinese.
- (3) I took pictures in the park. 【否定文に】
I ()() pictures in the park.
- (4) I eat lunch with Ken. 【「今…しています」の文に】
I ()() lunch with Ken now.

8 ()内の語を正しい順に並び替え、2番目と4番目の語を記号で答えなさい。なお、固有名詞以外は、文の初めの文字も小文字で表記してあります。 (②×4) 知・技

- (1) 音楽を聞くと私はとても幸せになります。
(ア very / イ to / ウ me / エ listening / オ makes / カ music / キ happy) .
- (2) 私の母は私に水を節約することは大切だと言います。
(ア my / イ me / ウ tells / エ mother / オ saving / カ important / キ is / ク that / ケ water) .
- (3) あなたは何回奈良を訪れたことがありますか。
(ア have / イ many / ウ visited / エ you / オ how / カ Nara / キ times) ?
- (4) 私たちはあなたの仕事に満足しています。
(ア with / イ we / ウ work / エ are / オ your / カ satisfied) .

9 あなたは、行ってみたい国についてクラスメイトと話しています。クラスメイトからの問いに自分の気持ちで答え、英語の文で書きなさい。下の表を参考にしても構いません。 (②×3) 思・判・表

Classmate : What country do you want to visit?

You : () (1)) .

Classmate : Nice. What language is spoken there?

You : () (2)) .

Classmate : I see. If you go there, what do you want to do?

You : () (3)) .

国	公用語	国	公用語
Brazil	Portuguese	Canada	English/French
Italy	Italian	China	Chinese
Korea	Korean	Egypt	Arabic
India	Hindi/English	Peru	Spanish
Spain	Spanish	America	English

10 夏休みに3人の外国人中学生が日本に遊びに来ることになりました。彼らからメールが届いています。そのメールを読み、日本滞在中に楽しんでもらうために、どこに案内してあげたらよいかを考えなさい。(一緒にいっても、お勧めするだけでも OK です。) そして、3人の中から1人を選び、彼または彼女に対する返信を、書き方例を参考に書いて書きなさい。 (⑩) 思・判・表

- ① 返信する人物を選ぶ。
- ② 書き方例を参考にしながらメールの返信を書く。
- (1) 彼または彼女が経験したことある、または経験したことがない事柄
- (2) (1)を踏まえて、どこをおすすめするか
- (3) (2)で何ができるか(食べられるものや見られるものなど)

上記(1)～(3)の内容が充実した文章を書きなさい。

※習っていない単語はカタカナ・ローマ字で書いても構いません。

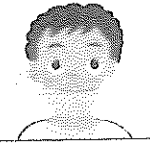
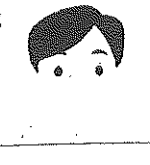
意味が伝わるように書きなさい。

※英語の主語、動詞のルールを守って英文を書きなさい。

【採点基準】

- 10点…(1)～(3)の内容が書けている。かつ、その内容が充実し4文以上書けている。
- 8点…(1)～(3)の内容が書けている。
- 6点…(1)～(3)のうち2つの内容が書けている。
- 4点…(1)～(3)の内容がのうち1つの内容が書けている。

【3人の外国人中学生から来たメールの内容】

名前: Rachel 	イギリス (the U.K.) 出身。 1度日本の東京に行ったことがある。日本の古いお寺や神社には行ったことがないが、興味がある。和食ももう一度食べたい。	名前: Paulo 	ブラジル (Brazil) 出身。日本を2回訪れたことがある。そのときに富士山を見て、とてもきれいだった。雨だったから登れなかった。
名前: Baatar 	モンゴル (Mongolia) 出身。 日本を訪れたことがない。モンゴルには海がない。海を見たことはあるが、行ったことはない。日本の海で泳いでみたい。		

【書き方例】ここに書いてある内容以外を追加しても構いません。

Hello, 返信する人物名 .

You told us that (1) 相手が経験したことある、または経験したことがない事柄 .

(2) (1)を踏まえて、どこをおすすめするか

(3) (2)で何ができるか(食べられるものや見られるものなど)

Bye for now,

自分の名前

11 下の単語を文章中の正しい位置に戻したときに、前と後ろにくる単語を書きなさい。

smiling at us like won happy

(2×6) 知・技

Wheelchair tennis is an exciting Paralympic sport. Japan has some really famous players.

One example is Kunieda Shingo. He has many world championships. I watched some videos of his matches. I was amazed his power and speed. However, Mr. Kunieda says, "Sometimes people say playing tennis in a wheelchair is amazing. It makes me uncomfortable. We're playing tennis just other people."

Another well-known player is Kamiji Yui. She became the youngest Grand Slam winner in 2014. She once said, "I want to keep when I play. Smiles keep me positive." Her smiles keep us positive, too.

These two players remind of the power of sports. Everyone can enjoy sports, and playing and watching them makes people and positive.

12 Ayaka はアイドルグループ Arasu のメンバーの Nimo にファンレターを書きました。ファンレターの内容と合っているものをア〜キの中から2つ選び、記号で答えなさい。(2×2) 思・判・表

May 20, 2024

Dear Nimo,

My name is Ayaka. I'm a junior high school student in Japan and I'm a big fan of yours.

I have been to Arasu's concert once. Your voice is beautiful and it makes me happy. I listen to your songs after dinner every day. My favorite song is "Two Loves." It is awesome!!

I like your TV dramas, too. I'm always impressed with your performance. I hear the big news. It says that you're going to appear on the new drama this summer. I'm looking forward to seeing it.

When you hold a next concert, I hope to be in the audience.

All the best,
Ayaka Shibata

※drama: ドラマ

- ア Ayaka は Arasu のコンサートに行ったことがない。
- イ Ayaka は Nimo の声を聞くと幸せな気持ちになる。
- ウ Ayaka は毎日、夕食前に Arasu の曲を聞いている。
- エ このファンレターに Ayaka の好きな曲のことは書いていない。
- オ Ayaka は Nimo の映画も好きだ。
- カ Ayaka はいつも Nimo の演技に感動している。
- キ この冬に Nimo の新しいドラマが始まる予定だ。

13 Tatsuru と Yoko がパラスポーツについて話しています。あとの問いに答えなさい。

(2×6) 思・判・表

Tasuru : I watched a wheelchair basketball game on TV yesterday.

Yoko : Oh, I didn't watch that. (①)

Tatsuru : It made me excited. Wheelchair basketball is played by ten people just like normal basketball. The rules are almost the same. The players' power and speed are amazing!

Yoko : (②) I want to watch a game. I've never watched one before.

Tatsuru : Next Sunday, I'm going to watch a wheelchair basketball game at Sakura Gym. Shall we go together? Some famous players will play there.

Yoko : Really? I want to go! I'm becoming interested in Paralympic sports.

※normal:ふつうの almost:ほとんど



(1) ①・②に適する英文を選び、ア～ウの記号を書きなさい。

ア Sounds exciting!

イ Please check it out.

ウ How was the game?

(2) 車いすバスケットボールについて Tatsuru が説明した内容になるように、()に適する数字と日本語を書きなさい。

①プレー人数:()人 ②ルール:()とほぼ同じ

(3) 本文の内容に合うように、次の質問に英語で答えなさい。

① Has Yoko ever watched a wheelchair basketball game?

-(), ()().

② When will Tatsuru and Yoko go to Sakura Gym?

- They will go there ()().

令和6年度 第3学年 英語科 1学期中間テスト 解答用紙

1	(1)つづり	意味	(2)つづり	意味
2	(1)	(2)	(3)	
3	(1)	(2)	(3)	(4)
4	ジュンが働めた場所			
	理由①			
	理由②			
	メグミが働めた場所			
	理由①			
	理由②			
5	①	②	③	④
6	(1)	(2)	(3)	
7	(1)		(2)	
	(3)		(4)	
8	(1)2番目	4番目	(2)2番目	4番目
	(3)2番目	4番目	(4)2番目	4番目
9	(1)			
	(2)			
	(3)			

10				
11	smiling		at	
	us		like	
	won		happy	
12				
13	(1)①		②	
	(2)①	人	②	とほぼ同じ
	(3)①(), ()().			
	②They will go there ()().			

組 番 氏名:

