

第2学年 英語科 学年末テスト

2025.2.13

※ 放送問題は1番～4番です。放送は試験開始直後に始まります。

問題をよく聞いて、答え方に注意して書きなさい。英語は2回ずつ繰り返します。

放送問題終了後は5番以降の問題に取り組みなさい。

※ 答えはすべて解答用紙に、ていねいに書くこと。

※ 大文字、小文字の区別がつくように書くこと。

※ 英文を書くときの決まりを守って書くこと。

※ 解答は読みやすい字でていねいに書くこと。

1

放送問題 1

(各2点-計6点)

恵子が写真を見せながら3人の友達について紹介しています。英語を聞いて、3人の名前をア、イ、ウの中から選び、記号で答えなさい。

ア: あきら イ: かおる ウ: あゆむ



2

放送問題2

(各2点-計6点)

美幸とビルの対話を聞いて、3つのチャイムの部分に入る英文として適切なものをア、イ、ウの中から選び、記号で答えなさい。

(1) 1つ目のチャイム

ア: How old is your father? イ: How much are the CDs?

ウ: How many CDs do you have?

(2) 2つ目のチャイム

ア: Where's your guitar? イ: Who bought the guitar for you?

ウ: Which do you like better, the piano or the guitar?

(3) 3つ目のチャイム

ア: Yes. イ: No. ウ: It's easy.

3

放送問題3

(各2点-計6点)

これから放送する(1)~(3)の3つの対話を聞いて、それぞれの内容に最も適する絵を、ア、イ、ウの中から1つずつ選び、記号を書きなさい。

(1)



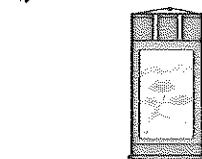
イ



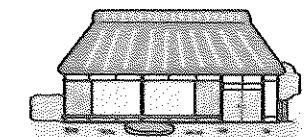
ウ



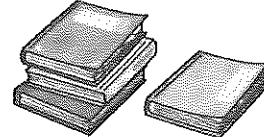
(2)



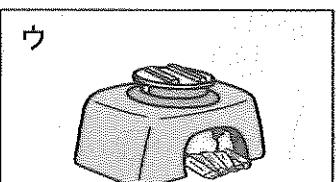
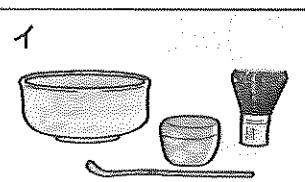
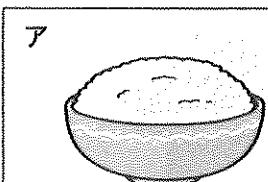
イ



ウ



(3)



4

放送問題4

(各2点-計4点)

コウタがリサに、週末に出かけたところについて話しています。その対話を聞いて、(1)、(2)が内容に合っていれば○を、合っていないければ×を書きなさい。

(1) コウタは週末に京都へ行った。

(2) 祭りでは世界じゅうで作られたものが売られていた。

5

次の英文を読んで、との問い合わせに答えなさい。(各2点-計8点)

メル(Mel女性)が自分の好きなテレビ番組について話しています。

My favorite TV program is (①) "Living in Nature." The program started in 2010.

It is (②) by many people around the world. Last year, ③it was selected as the most popular TV program in my country. The program tells interesting stories about plants and animals.

※ program…番組

(1) ①②に入る適切な語を下の〔 〕から選び、それぞれ適切な形に変えて書きなさい。

[find / look / call / watch]

(2) 上の文の内容に合うように、次の問い合わせに英語で答えなさい。

a. Did the program start in 2010? (3語で)

b. When was it selected as the most popular TV program in her country? (5語で)

6 次の真紀が職場体験について書いた英文を読んで、との問い合わせ (各2点-計10点)

Our class had work experience last month. I worked at a nursing home for five days. I'll tell you about it today.

On the first day, I helped Ms. Kato. She is a member of the care staff. I cleaned the bathrooms and washed towels with her. She was very kind to me and the old people there. I wanted to talk with the old people, but I couldn't. I was very nervous. When I finished the day, I asked Ms. Kato, "I want to talk with the old people. How can I do that?" She said, "Don't worry. You don't have to talk a lot. Just listen to the old people. They have a lot of things (①) talk about. Please smile when you listen to them. It's very important. I hope you can enjoy communication."

The next day, I tried to smile and listen carefully when I talked with the old people. They talked about Japanese traditional culture. Talking with them was a lot of fun for me.

Ms. Kato said to me, "The old people look ②(happy) than before. I think they enjoy ③(talk) with you." I was really glad to hear that. I learned that smiling and listening are very important for good communication.

① nursing home 介護施設 ② care staff 介護職員 ③ communication コミュニケーション ④ traditional 伝統

- (1) ①に適語を入れなさい。
- (2) ②、③の語を適する形に書きかえなさい。
- (3) 次の文が、上の文の内容とあっていれば○を、あっていなければ×を書きなさい。
 - a. On the first day, Maki could talk with the old people.
 - b. Maki learned that smiling and listening are very important.

7 次の () 内から適する語を選び、その記号で答えなさい。 (各1点-計4点)

- (1) Asami hopes (ア this イ that) it will be sunny tomorrow.
- (2) I like Meg. (ア For イ In) one thing, she is kind.
- (3) The boy felt (ア very イ much) better.
- (4) Kiwi birds were not found (ア by イ in) Australia.

8 次の () 内の語を適する形 (1語) に書きかえなさい。 (各1点-計4点)

- (1) A concert will be (hold) in this park.
- (2) There are many (leaf) here.
- (3) Mt. Fuji's beautiful natural shape is (know) worldwide.
- (4) (Get) up early is difficult for me.

9 次の日本語を英語で書きなさい。 (各1点-計8点)

- (1) 決める
- (2) 内側に
- (3) 払う
- (4) 彼女自身
- (5) 価格
- (6) 角度
- (7) 沈む
- (8) 基準

10 次の日本語に合うように、()内に適切な語を入れなさい。 (各2点-計16点)

(1) 私の兄は今にも泳ごうとしています。

My brother is () () swim.

(2) 公園の前に私の家があります。

There is my house () () of the park.

- 10** (3) サッカーは世界中で人気があります。
Soccer is popular () () the world.
(4) 私はコップ一杯のミルクを彼にあげました。
I gave him a () () milk.
(5) 私は7時に目が覚めました。
I () () at seven.
(6) 海斗はにっこり笑って家を出ました。
Kaito left home () a ().
(7) 彼女は彼が順調にやっていてほしいと願いました。
She hoped he was () ().
(8) それはいくらですか。
() () is it?
- 11** 日本語にあうように、()内の語句を並べかえ、2番目と4番目にくる語の記号で答えなさい。※文頭に来るものも、小文字で示してあります(各2点-計8点)
(1) その計画は会議で決められました。
(ア the plan / イ the conference / ウ at / エ decided / オ was)
(2) この仕事は5時までに終えられなければならない。
(ア must / イ this work / ウ be / エ five / オ finished / カ by
(3) 私は今日は宿題をしなくても良いです。
(ア I / イ have to / ウ homework / エ my / オ do / カ don't) to
(4) 他人に親切にすることは大切です。
(ア important / イ to / ウ kind / エ be / オ it's) to others.
- 12** ほぼ同じ内容の文になるように、下線部に適語を入れなさい。 (各2点-計4点)
(1) Mr. Toda's students like Mr. Toda.
Mr. Toda is () () by his students.
(2) His bag is smaller than mine.
My bag is () than ().
- 13** 次の日本文を英文に書きかえなさい。 (各2点-計6点)
(1) 私の家からは、伊吹山が見られます。 (8語で)
(2) 私といっしょにいきませんか。 (7語で)
(3) 海斗はメグにギターの弾き方を教えました。 (8語で)
- 14** 次のようなとき、英語ではどのように言うか書きなさい。(各2点-計4点)
(1) 相手に「窓を開けましょうか」と言うとき (5語で)
(2) 相手に「春休みに何をするつもりですか」とたずねるとき (9語で)
- 15** Unit 7 で習った内容について、次の質問に英語で答えなさい。(各2点-計6点)
(1) Is Venice called the City of Water? (3語で)
(2) What is the ground damaged by in Venice? (5語以上で)
(3) Is Mt. Fuji listed for its natural heritage? (3語以上で)