

- ※ 放送問題は1番～4番です。放送は試験開始直後に始まります。  
問題をよく聞いて、答え方に注意して書きなさい。英語は2回ずつ繰り返します。  
放送問題終了後は5番以降の問題に取り組みなさい。  
※ 答えはすべて解答用紙に、ていねいに書くこと。  
※ 大文字、小文字の区別がつくように書くこと。  
※ 英文を書くときの決まりを守って書くこと。  
※ 解答は読みやすい字でていねいに書くこと。

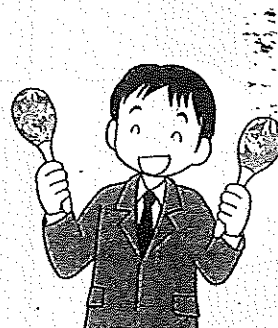
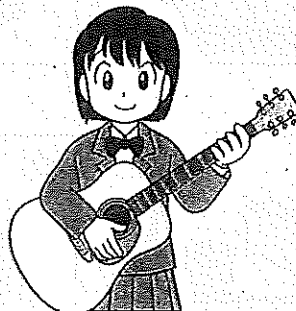
1

## 放送問題 1

(各2点-計6点)

恵子が写真を見せながら3人の友達について紹介しています。英語を聞いて、3人の名前をア、イ、ウの中から選び、記号で答えなさい。

ア: あきら    イ: かおる    ウ: あゆむ



2

## 放送問題2

(各2点-計6点)

美幸とビルの対話を聞いて、3つのチャイムの部分に入る英文として適切なものをア、イ、ウの中から選び、記号で答えなさい。

(1) 1つ目のチャイム

ア: How old is your father?    イ: How much are the CDs?

ウ: How many CDs do you have?

(2) 2つ目のチャイム

ア: Where's your guitar?    イ: Who bought the guitar for you?

ウ: Which do you like better, the piano or the guitar?

(3) 3つ目のチャイム

ア: Yes.    イ: No.    ウ: It's easy.

3

### 放送問題3

(各2点-計6点)

これから放送する(1)~(3)の3つの対話を聞いて、それぞれの内容に最も適する絵を、ア、イ、ウの中から1つずつ選び、記号を書きなさい。

(1)	<p>ア Mai's mother</p> 	<p>イ</p>  <p>Mai's mother</p>	<p>ウ Mai's mother</p> 
(2)	<p>ア</p> 	<p>イ</p> 	<p>ウ</p> 
(3)	<p>ア</p> 	<p>イ</p> 	<p>ウ</p> 

4

### 放送問題4

(各2点-計4点)

コウタがリサに、週末に出かけたところについて話しています。その対話を聞いて、(1)、(2)が内容に合っていれば○を、合っていなければ×を書きなさい。

- (1) コウタは週末に京都へ行った。
- (2) 祭りでは世界じゅうで作られたものが売られていた。

5

次の英文を読んで、あとの問いに答えなさい。(各2点-計8点)

メル(Mel女性)が自分の好きなテレビ番組について話しています。

My favorite TV program is (①) "Living in Nature." The program started in 2010. It is (②) by many people around the world. Last year, ② it was selected as the most popular TV program in my country. The program tells interesting stories about plants and animals.

※ program…番組

- (1) ①②に入る適切な語を下の〔 〕から選び、それぞれ適切な形に変えて書きなさい。  
〔 find / look / call / watch 〕
- (2) 上の文の内容に合うように、次の問いに英語で答えなさい。
  - a. Did the program start in 2010? (3語で)
  - b. When was it selected as the most popular TV program in her country? (5語で)

6 次の真紀が職場体験について書いた英文を読んで、あとの問いに? (各2点-計10点)

Our class had work experience last month. I worked at a nursing home for five days. I'll tell you about it today.

On the first day, I helped Ms. Kato. She is a member of the care staff. I cleaned the bathrooms and washed towels with her. She was very kind to me and the old people there. I wanted to talk with the old people, but I couldn't. I was very nervous.

When I finished the day, I asked Ms. Kato, "I want to talk with the old people. How can I do that?" She said, "Don't worry. You don't have to talk a lot. Just listen to the old people. They have a lot of things ( ① ) talk about. Please smile when you listen to them. It's very important. I hope you can enjoy communication."

The next day, I tried to smile and listen carefully when I talked with the old people. They talked about Japanese traditional culture. Talking with them was a lot of fun for me.

Ms. Kato said to me, "The old people look ②( happy ) than before. I think they enjoy ③( talk ) with you." I was really glad to hear that. I learned that smiling and listening are very important for good communication.

① nursing home 介護施設 care staff 介護職員 communication コミュニケーション traditional 伝統

- (1) ①に適語を入れなさい。
- (2) ②、③の語を適する形に書きかえなさい。
- (3) 次の文が、上の文の内容とあっていれば○を、あっていなければ×を書きなさい。
  - a. On the first day, Maki could talk with the old people.
  - b. Maki learned that smiling and listening are very important.

7 次の ( ) 内から適する語を選び、その記号で答えなさい。(各1点-計4点)

- (1) Asami hopes ( ア this イ that ) it will be sunny tomorrow.
- (2) I like Meg. ( ア For イ In ) one thing, she is kind.
- (3) The boy felt ( ア very イ much ) better.
- (4) Kiwi birds were not found ( ア by イ in ) Australia.

8 次の ( ) 内の語を適する形 (1語) に書きかえなさい。(各1点-計4点)

- (1) A concert will be ( hold ) in this park.
- (2) There are many ( leaf ) here.
- (3) Mt. Fuji's beautiful natural shape is ( know ) worldwide.
- (4) ( Get ) up early is difficult for me.

9 次の日本語を英語で書きなさい。(各1点-計8点)

- |         |         |        |          |
|---------|---------|--------|----------|
| (1) 決める | (2) 内側に | (3) 払う | (4) 彼女自身 |
| (5) 価格  | (6) 角度  | (7) 沈む | (8) 基準   |

10 次の日本語に合うように、( ) 内に適切な語を入れなさい。(各2点-計16点)

- (1) 私の兄は今にも泳ごうとしています。  
My brother is ( ) ( ) swim.
- (2) 公園の前に私の家があります。  
There is my house ( ) ( ) of the park.

- 10 (3) サッカーは世界中で人気があります。  
Soccer is popular ( ) ( ) the world.  
(4) 私はコップ一杯のミルクを彼にあげました。  
I gave him a ( ) ( ) milk.  
(5) 私は7時に目が覚めました。  
I ( ) ( ) at seven.  
(6) 海斗はにっこり笑って家を出ました。  
Kaito left home ( ) a ( ).  
(7) 彼女は彼が順調にやっていてほしいと願いました。  
She hoped he was ( ) ( ).  
(8) それはいくらですか。  
( ) ( ) is it?
- 11 日本語にあうように、( )内の語句を並べかえ、2番目と4番目にくる語の記号で答えなさい。※文頭に来るものも、小文字で示してあります(各2点-計8点)  
(1) その計画は会議で決められました。  
(ア the plan / イ the conference / ウ at / エ decided / オ was )  
(2) この仕事は5時までに終わられなければならない。  
(ア must / イ this work / ウ be / エ five / オ finished / カ by  
(3) 私は今日は宿題をしなくても良いです。  
(ア I / イ have to / ウ homework / エ my / オ do / カ don't ) to  
(4) 他人に親切にすることは大切です。  
(ア important / イ to / ウ kind / エ be / オ it's ) to others.
- 12 ほぼ同じ内容の文になるように、下線部に適語を入れなさい。(各2点 -計4点)  
(1) Mr. Toda's students like Mr. Toda.  
Mr. Toda is ( ) ( ) by his students.  
(2) His bag is smaller than mine.  
My bag is ( ) than ( ).
- 13 次の日本語を英文に書きかえなさい。(各2点-計6点)  
(1) 私の家からは、伊吹山が見られます。(8語で)  
(2) 私といっしょにいきませんか。(7語で)  
(3) 海斗はメグにギターの弾き方を教えました。(8語で)
- 14 次のようなとき、英語ではどのように言うか書きなさい。(各2点-計4点)  
(1) 相手に「窓を開けましょうか」と言うとき(5語で)  
(2) 相手に「春休みに何をするつもりですか」とたずねるとき(9語で)
- 15 Unit 7 で習った内容について、次の質問に英語で答えなさい。(各2点 -計6点)  
(1) Is Venice called the City of Water? (3語で)  
(2) What is the ground damaged by in Venice? (5語以上で)  
(3) Is Mt. Fuji listed for its natural heritage? (3語以上で)