

## 第1学年 英語科2学期期末テスト 問題用紙

2024.11.21 実施

解答はすべてていねいにブロック体で濃く、解答用紙に書くこと。大文字と小文字の区別や、記号などをはっきり書くこと。設問をよく読んで、解答の仕方に注意すること。

## 【知識・技能】

1 次の各組の強く読まれる部分が全部同じものは1、2つ同じものは2、3つとも異なる場合は3で答えなさい。

(1) fa-vor-ite / to-mor-row / beau-ti-ful (2) lan-guage / some-thing / home-work

(3) his-to-ry / Jap-a-nese / com-put-er (4) to-geth-er / dif-fer-ent / No-vern-ber

2 次が正しい文になるよう、( ) のア～スから1つ選び、番号で答えなさい。

(1) Kate is my sister. I like ( ).

(2) A: Do you know ( )?

B: Yes, I know you.

(3) A: Do you know that man?

B: Yes, I know ( あ ), but I can't remember ( い ) name.

(4) A: Where are my children?

B: ( ) are in the park.

(5) A: Is this Meg's racket?

B: Yes, it's ( ).

ア me イ her ウ they エ their オ them カ him キ his ク she  
ケ hers コ you サ ours シ us ス we

3 次の日本語にあうよう〔 〕内の語を並べかえ、A, B の位置に来る語を番号で答えなさい。

文頭に来る語も小文字になっています。

(ア) 演者はたった2つの小道具しか使いません。

{ 1. two 2. only 3. the 4. uses 5. performer 6. props }.

\_\_\_\_\_ A \_\_\_\_\_ B \_\_\_\_\_

(イ) あなたの宿題を手伝ってあげます。

{ 1. I 2. you 3. homework 4. help 5. your 6. can 7. with }.

\_\_\_\_\_ A \_\_\_\_\_ B \_\_\_\_\_

(ウ) 拓也はデザートとして何が好きですか。

{ 1. Takuya 2. dessert 3. like 4. for 5. does 6. what }?

\_\_\_\_\_ A \_\_\_\_\_ B ?

(エ) ざぶとんの上の一人の役者が異なる役を演じます。

{ 1. a cushion 2. roles 3. on 4. a performer 5. plays 6. different }.

\_\_\_\_\_ A \_\_\_\_\_ B \_\_\_\_\_

4 次の日本語に合う英文になるように( )に適する1語を書きなさい。

(1) この地域には大きい公園があります。

This area ( ) a big park.

(2) 私はパーティーを楽しみにしています。

I'm ( )( ) the party.

(3) 何かペットを飼っていますか。

Do you have ( )( )?

(4) その箱の扱いに気をつけて。

( )( ) with that box.

5 次は香里(Kaori)が友人のベッキー(Becky)に送ったメールです。意味があうようにア～キの( )内に適する語を選び、番号で答えなさい。

Becky,

Hi. How are you? What are you ア ( 1. do 2. does 3. doing ) now? Are you busy?

I like イ ( 1. listen 2. listened 3. listening ) to music.

I ウ ( 1. go 2. went 3. going ) to a piano concert with my mother every year. But yesterday,

I エ ( 1. go 2. went 3. going ) there with my sister. My sister loves music, so she is

オ ( 1. practice 2. practicing 3. practices ) the piano now.

The concert カ ( 1. be 2. is 3. was ) wonderful! We キ ( 1. have 2. has 3. had ) a great time there.

Kaori

## 【思考・判断・表現】

6 次の( )にもっとも適するものをア～クから1つ選び、記号で答えなさい。

(1) A: What's wrong?

B: ( )

A: Go to the nurse's office and take a rest.

B: Thank you.

(2) A: Can you turn on the TV?

B: ( )

A: What do you want to watch?

B: I want to watch a baseball game.

(3) A: Do you have a pen?

B: Yes.

A: Can I borrow it?

B: ( ) But I have a pencil.

(4) A: We can play sports in the gym after lunch.

B: ( ) I like sports. How about badminton?

B: Nice!

ア. Sounds like fun. イ. See you then. ウ. Don't worry. エ. Sorry, I'm using it.  
オ. Sure. カ. I have a headache. キ. No, I can't. ク. Here you are.

7 次の質問にあなた自身の立場で答えなさい。3語以上の英語の文で書きなさい。

- (1) Which can you read, English or French?
- (2) Does Ms. Takebe teach you science?
- (3) Where is your eraser?

8 次はリンダ(Linda)と友だちのサリー(Sally)がピクニックをするときの会話です。読んであととの問い合わせに答えなさい。

Linda: Our picnic is next Sunday. I can't wait! Where do you want to meet?

問1

Sally: Well, I have Nishi Park near my house. Which is good for you, the entrance or the bench under the big tree in the park?

Linda: The entrance is always (問2), but the bench is always quiet and nice.

Sally: I think so, too. OK, let's meet at the bench.

Linda: Good.

Sally: My sister Ann is too young, but my brother Bob wants to go together. Is that OK?

Linda: Yes!

Sally: He's five. He likes picnics.

Linda: I want to meet him.

Sally: Thank you. Meet us at the bench at eleven a.m.

問3

Linda: OK.

注) entrance 入り口 picnic ピクニック young 若い

問1. \_\_\_\_\_線部の文の内容としてもっとも適するものを1つ選び、記号で答えなさい。

ア. 待ちどおしいです。 イ. 忙しくて行けません。  
ウ. あなたを待つことはできません。 エ. 私を待っていてください。

問2. ( )にもっとも適する語句を次から1つ選び、記号で答えなさい。

ア. terrible イ. different ウ. free エ. famous エ. crowded

問3. \_\_\_\_\_線部があらわすものを次から1つ選び、記号で答えなさい。

ア. Sally, Linda イ. Sally, Bob, Ann ウ. Sally, Linda エ. Bob, Linda  
エ. Bob, Sally エ. Bob, Ann キ. Sally, Ann ク. Linda, Ann, Bob

問4. 次の質問の答えとなるよう、( )に英語を1語書きなさい。

(1) Is Nishi park near Sally's house?

( ), ( ), ( ).

(2) Where do Sally and Linda want to meet together?

They want to meet together ( ) ( ) ( ).

(3) Does Linda want to meet Bob?

( ), she ( ).

9 雅史(Masashi)の家に友だちの男子中学生アレックス(Alex)がきました。読んであととの問い合わせに答えなさい。

Masashi: Come in! This is a room for the shamisen, a Japanese instrument (問1) a guitar. My grandmother is a teacher of shamisen. She is a good player. I don't play it, but I play the guitar.

Alex: I see. I want to practice the shamisen. Oh, look at this man on the poster. He's cool in kimono. He isn't Japanese, right? (問3)

問2

Masashi: Well, he's a popular shamisen player from America. He lived near our house and he was a student of my grandmother. It's the poster for his concert in Nagoya next month. I have two tickets. (問4)

Alex: Thank you! I want to go.

注) instrument 楽器

問1. 三味線とギターが似ているという意味になるように、( )に適する語を次から1つ選び、記号で答えなさい。

ア. like イ. about ウ. forever エ. with

問2. \_\_\_\_\_線部のinと同じ意味の使い方は次のどれですか。1つ選び、記号で答えなさい。

ア. I live in Nagoya.  
イ. We go to school in school uniforms.  
ウ. She's in the computer club.  
エ. The summer festival is in August.

問3. ( )にもっとも適する文を次から1つ選び、記号で答えなさい。

ア. When is his birthday? イ. What is his club? ウ. Where is he from?

問4. ( )にもっとも適する文を次から1つ選び、記号で答えなさい。

ア. What do you do in your free time?  
イ. Can you come to my house?  
ウ. Is playing the shamisen interesting?  
エ. Why don't we go together?

問5. 次のア~オで内容にあっていないものを1つ選び、記号で答えなさい。

ア. 雅史はギターを弾く。  
イ. アレックスは三味線を練習したいと思っている。  
ウ. 雅史の祖母はポスターに載っている男性に三味線を習っていた。  
エ. コンサートは来月に名古屋で行われる。  
オ. 雅史はチケットを2枚持っている。

## &lt; 放送問題 &gt; 【思考・判断・表現】

① これから陽菜(Hina)と彼女の家族についての英文を放送します。問題用紙の(1)(2)が内容にあう英文となるように、もつとも適するものをそれア～ウから1つずつ選び、記号で答えなさい。

(1) Hina's brother and father are (ア. playing shogi イ. playing soccer  
ウ. watching TV) now.

(2) Hina's grandmother is (ア. going to the sea イ. making a cake  
ウ. studying English) now.

② これから、ケビン(Kevin)とさおり(Saori)がケビンの家で話しているときの対話を放送します。対話のあとで、その内容について英語で(1)～(5)の質問をします。質問に対して適する答えを、それぞれア～ウから1つずつ選び、記号で答えなさい。

- (1) ア. It's three. イ. It's two thirty. ウ. Yes, it is.
- (2) ア. He teaches math to Becky. イ. He studies math. ウ. He plays soccer.
- (3) ア. Kevin's friend. イ. Saori's friend. ウ. Kevin's sister.
- (4) ア. He wants one. イ. The yellow one is. ウ. The black one is.
- (5) ア. She watches soccer games on TV. イ. She teaches math.  
ウ. She rides a bike.

<メモ欄>