

Class: No: Name:

- ・解答はすべてていねいに読みやすい字で、濃く解答用紙に書くこと。
- ・授業で学習したとおりに、ブロック体で書くこと。
- ・大文字と小文字の区別や、記号などをはっきり書くこと。
- ・しっかりと設問を読んで、解答の仕方（記号、番号、英語、日本語など）に注意すること。

これらが守れていない解答は、不正解になります。

I. 次の各組の下線部の発音が同じものには○を、異なるものには×を書きなさい。《知識・技能》

(1) team / great (2) around / now (3) there / with (4) dive / life

2. 次の[う]-[え]の関係が、[あ]-[い]の関係と同じになるように、()に適する英語を書きなさい。《知識・技能》

(1) [あ]like — [い]likes	[う]study — [え]()
(2) [あ]dance — [い]dancing	[う]run — [え]()
(3) [あ]it is — [い]it's	[う]does not — [え]()

3. 次が正しい文になるよう、()の中のア～ウから1つ選び、記号で答えなさい。《知識・技能》

(1) We enjoyed (ア see イ seeing ウ saw) fireworks last Saturday.
 (2) Don't eat lots (ア of イ for ウ at) snacks.
 (3) Those children (ア am イ are ウ is) our sons.
 (4) The cat on the shoes (ア am イ are ウ is) Tama.
 (5) Hanako and I (ア am not イ do not ウ does not) go shopping.

4. 次の日本語にあうよう{ }内の語を並べかえ、A, Bの位置に来る語を記号で答えなさい。文頭に来る語も小文字になっています。《知識・技能》

(1) そのベンチのそばにいる女の子はメグです。

{ ア. girl イ. the bench ウ. Meg エ. the オ. is カ. by } .

_____ A _____ B _____ .

(2) 私の兄は有名なバスケットボール選手です。

{ ア. my brother イ. basketball ウ. a エ. is オ. famous カ. player } .

_____ A _____ B _____ .

(3) ニュージーランドでは、どんな動物を見ることができますか。

{ ア. New Zealand イ. can ウ. in エ. we オ. what カ. see キ. animals } ?

_____ A _____ B _____ ?

(4) マリは自転車で学校に行きますか。

{ ア. go イ. Mari ウ. by エ. does オ. school カ. to キ. bike } ?

_____ A _____ B _____ ?

5. 次の(1)~(6)の英文の意味が通るように、()に最も適する語を下から1つ選び、記号で答えなさい。《知識・技能》

(1) I am good at () the piano. (2) Kaito () natto yesterday.
 (3) He sometimes enjoys () to the sea on weekends. (4) They can () soccer in the park.
 (5) Asami does not () fishing with Takuya. (6) She () yogurt every day.

ア. play イ. played ウ. playing エ. plays オ. eat カ. ate キ. eating ク. eats
 ケ. go ク. goes サ. went シ. going

6. 次の日本語に合う英文になるように()に適する1語を書きなさい。《知識・技能》

(1) 私たちは月曜日から金曜日まで学校へ行きます。

We go to school () Monday () Friday.

(2) 彼女は授業の終わりに歌うことができます。

She can sing () the () of the class.

(3) それはとても美しかったです。

It () very beautiful.

(4) 窓を開けてもいいですか。

() () open the window?

(5) 私たちはすばらしい時間を過ごしました。

We () a wonderful ().

7. 次の問い合わせに、あなた自身の立場で答えなさい。3語以上の英文で書くこと。《思考・判断・表現》

(1) Do you like dancing?

(2) What's your favorite subject?

(3) Can you cook takoyaki?

8. あなたは英語の授業で、写真を見せながら外国の友だちを紹介します。Ben(ベン)かLisa(リサ)のどちらか1人を選び、プロフィールを参考に、3文の英語を書きなさい。1文は3語以上とします。紹介する人の名前を__線部に書くこと。《思考・判断・表現》

〈プロフィール〉

	Ben(男)	Lisa(女)
家族	父, 母, 兄	父, 母, 妹
住んでいる国	フランス(France)	シンガポール(Singapore)
話す言葉	フランス語(French)	英語
演奏する楽器	ピアノ	ギター
好きな色	白	青

9. あなたはカナダの動物園に来ています。あるコーナーに次の看板がありました。次の英文を読んで、あとの問い合わせに答えなさい。《思考・判断・表現》

National Animals

Come here. Don't be (①). You can see the animals by the pond. They are Canadian otters. They are good at climbing trees and they can swim very well. They are brave, but they are also very sensitive. So be (②), please.

Next, look at the animals under the big tree. They are Canadian marmots. They eat apples every day. Last month, they ate eighty! They are always hungry, but don't feed them, please.

注) Canadian otter カナダカワウソ sensitive 敏感な
Canadian marmot カナダマーモット(リス科の動物) feed えさをやる

(1) 本文の内容がつながるように()①②に適する語を1つずつ選び、記号で答えなさい。

ア. active イ. happy ウ. excited エ. quiet オ. shy

(2) このコーナーにいるのはどんな動物ですか。1つ選び、記号で答えなさい。

ア. 生まれたばかりの動物 イ. さわることのできる動物
ウ. カナダを代表する動物 エ. 外国から来た動物

(3) 本文中の下線部があらわしていることがらを1つ選び、記号で答えなさい。

ア. 先月食べたリンゴの数 イ. この動物園にいるカナダマーモットの数
ウ. 人間で相当する年齢 エ. 毎日与えるリンゴの数

(4) カナダカワウソについて書かれていることを2つ選び、記号で答えなさい。

ア. 木登りが得意 イ. 木の上でねむる
ウ. リンゴを毎日食べる エ. 勇かん

(5) 次の①~③の質問の答えとなるよう、()に英語を1語書きなさい。

① What animals are by the pond? () () are there.

② Are Canadian marmots always hungry? (), () ().

③ Can you feed Canadian marmots in this zoo? (), we ().

放送問題

《思考・判断・表現》

1. これから、ティム(Tim)とアキ(Aki)の電話での対話を放送します。ア～オの中で、内容とあっているものを2つ選び、記号で答えなさい。

- ア. ティムとアキは今シドニーにいる。
- イ. 日本は冬で、寒い。
- ウ. ティムはシドニーが今何時か知らない。
- エ. オーストラリアに動物がたくさんいることをアキはすごいと言っている。
- オ. ティムがいる場所では動物を何も見ることができない。

2. これからデイビッド(David)の英語のスピーチを放送します。次の(1)～(3)の質問の答えとして適するものをア～ウから1つ選び、記号で答えなさい。

(1) 好きなもの、こと

- ア. Seeing friends
- イ. Watching birds
- ウ. Climbing mountains

(2) 長野で見たもの

- ア. Big fish
- イ. Birds and trees
- ウ. Some animals

(3) 昼食をとった場所

- ア. By a small river
- イ. In the house of David
- ウ. Under the tree

3. これから高志(Takashi)とベッキー(Becky)の短い英語の対話を放送します。それぞれの対話の最後の文に応答としてもっとも適するものを、ア～ウから1つ選び、記号で答えなさい。

(1) ア. Let's watch some DVDs at my house.

- イ. Let's play the guitar at my house.

- ウ. Let's talk about the comic book.

(2) ア. No. Don't use your pen.

- イ. Yes. Use my pen.

- ウ. No. Use my pen.

(3) ア. Please come to my house.

- イ. At twelve, please call me at twelve thirty.

- ウ. At one. Please come to my house at twelve thirty.

2学期中間テスト リスニング原稿

これから放送問題を始めます。放送問題のページを開いてください。問題はそれぞれ2回ずつ繰り返します。それでは始めます。

1. これから、ティム(Tim)とアキ(Aki)の電話での対話を放送します。そのあとで読まれる1~5の中で、内容とあつているものを2つ選び、番号で答えなさい。

Tim: I'm in Sydney now. It's hot. It's summer here.

Aki: Really? It's winter in Japan, so it's cold here. What time is it in Sydney?

Tim: It's 8 a.m. I can see many animals here in Australia. I'm so excited.

Aki: That's great. What animals can you see there?

Tim: I can see koalas and many sheep. They are all cute.

- 1. Tim and Aki are in Sydney now. false
- 2. It's winter in Japan, and it's cold. true
- 3. Tim doesn't know the time in Sydney. false
- 4. Australia has a lot of animals. true
- 5. Tim can't see any animals in Australia. false

2. これからデイビッド(David)の英語のスピーチを放送します。次の(1)~(3)の質問の答えとして適するものをア~ウから1つ選び、記号で答えなさい。

Hello, everyone. I'm David. I like climbing mountains. Yesterday, I went to a mountain in Nagano with my friends. It was wonderful. We saw lots of birds and trees in the mountain. We ate delicious bento by a small river. After lunch, we enjoyed fishing. We had a great time in Nagano.

(1) 好きなもの、こと

ア. Seeing friends イ. Watching birds ウ. Climbing mountains

(2) 長野で見たもの

ア. Big fish イ. Birds and trees ウ. Some animals

(3) 昼食をとった場所

ア. By a small river イ. In the house of David ウ. Under the tree

3. これから高志(Takashi)とベッキー(Becky)の短い英語の対話を放送します。それぞれの対話の最後の文に
対する応答としてもっとも適するものを、ア～ウから1つ選び、記号で答えなさい。

(1) Takashi: Becky, I like movies very much. I have many DVDs.

Becky: Oh, Takashi. I love movies, too.

ア. Let's watch some DVDs at my house.

イ. Let's play the guitar at my house.

ウ. Let's talk about the comic book.

(2) Takashi: Please write your name, Becky.

Becky: OK. Do you have a pen?

ア. No. Don't use your pen.

イ. Yes. Use my pen.

ウ. No. Use my pen.

(3) Takashi: Please come to my birthday party this afternoon, Becky.

Becky: Great! What time does it start?

ア. Please come to my house.

イ. At twelve. Please call me at twelve thirty.

ウ. At one. Please come to my house at twelve thirty.