

Class() Number() Name()

- 解答はすべてていねいに解答用紙に書くこと
- 授業で学習したとおりにブロック体で高さに気をつけて書くこと。
- 大文字と小文字の区別や、記号などをはっきり書くこと。解答欄の線を使うこと。

書き方

abc ghij opq v w x y

【知識・技能】1～6 【思考・判断・表現】7～13

<記述問題>

- 1 次の語の中で種類の異なるものはどれですか。1つ選び、記号で答えなさい。
- (1) ア. bus イ. train ウ. bike エ. car オ. cricket
- (2) ア. peach イ. racket ウ. apple エ. strawberry オ. banana
- (3) ア. June イ. February ウ. August エ. Wednesday オ. September
- 2 次の各組の 線部の発音が同じものには○を、異なるものには×を書きなさい。
- (1) know / town (2) school / March (3) thank / fourth
- 3 次の正しい文になるよう、() 内のア～ウから1つ選び、記号で答えなさい。
- (1) We have five (ア dog イ a dog ウ dogs).
- (2) The concert is (ア on イ for ウ at) August 5.
- (3) Where (ア are イ do ウ can) you from?
- (4) Those men (ア am イ are ウ is) our coaches.
- (5) Kota and Meg (ア am イ are ウ is) happy.
- (6) (ア Where イ Who ウ How) do you come to school?
- 4 次の日本語にあうよう { } 内の語を並べかえ、A B の位置にくる語を記号で答えなさい。
- (1) あなたは朝食に何を食べますか。
{ ア. you イ. breakfast ウ. what エ. for オ. do カ. have } ?
_____ A _____ B _____ ?
- (2) 海斗とジョシュは上手にカレーを作ることができますか。
{ ア. curry イ. Kaito ウ. Josh エ. well オ. cook カ. can キ. and } ?
_____ A _____ B _____ ?
- (3) わたしたちはこの近くに住んでいません。
{ ア. not イ. here ウ. live エ. do オ. we カ. around } .
_____ A _____ B _____ .
- (4) そのレストランはいつもとても混雑していますか。
{ ア. is イ. crowded ウ. restaurant エ. always オ. the カ. very } ?
_____ A _____ B _____ ?

5 次の日本語に合う英文になるように (ア) (イ) に適する英語 1 語を書きなさい。

- (1) あれは何ですか。
(ア) is (イ) ?
- (2) 神社はどこですか。それは学校の近くです。
(ア) is the shrine? It's (イ) the school.
- (3) わたしは上手に歌いたいです。
I (ア) (イ) sing well.
- (4) わたしは英語を毎日話します。
I speak English (ア) (イ) .

6 次の意味があう文になるように、 線部に下から1つ選び、記号で答えなさい。

- (1) Ms. Cook can _____ kanji. (2) I _____ math before dinner.
- (3) Can you _____ the gym? (4) You can't _____ your dog here.
- (5) I can't _____ fast in the sea. (6) I'm Margaret, so _____ me Meg.

ア. win	イ. read	ウ. bring	エ. live	オ. see
カ. swim	キ. call	ク. study		

7 次の男子中学生ピーター (Peter) の自己紹介文を読み、(1)～(4) の質問に対する応答としてもっとも適するものをア～コから1つ選び、記号で答えなさい。

Hello. I'm Peter. I'm thirteen. My country is New Zealand, but I live in Nagoya now.
I'm a student in Nishi Junior High School. My sister, Aya is not a student in this school.
I'm in the rugby club. It is popular in New Zealand. I practice it very hard. I can run fast.
I want to be a good rugby player. 注: country 国 / sister 姉妹

- (1) Is Peter twelve?
- (2) Can Peter run fast?
- (3) Is rugby popular in New Zealand?
- (4) Is Aya a student in Nishi Junior High School?

ア. Yes, he is.	イ. Yes, he can.	ウ. Yes, she is.	エ. Yes, she can.
オ. Yes, it is.	カ. No, he's not.	キ. No, he can't.	ク. No, she's not.
ケ. No, she can't.	コ. No, it's not.		

8 次は、男子中学生の健斗(Kento)と修也(Shuya)が、新入生のエレン(Ellen)について話しているところです。意味の通る対話となるようにア～ウを1～3の場面の(1)～(3)に入れ、記号で答えなさい。

1. 教室の前で健斗が修也に話しかけます。

Kento: Do you know Ellen?
 Shuya: No, I don't. (1)
 Kento: (2) She's in Class 1-7.
 Shuya: I see. (3)
 Kento: Yes, she is.

ア. She's a student from America. イ. Is she your friend? ウ. Who is she?

2. そこへエレンが来ます。

Kento: Oh, look! (1) Hi, Ellen. This is my friend, Shuya.
 Shuya: Hi, I'm Shuya. Nice to meet you.
 Ellen: Nice to meet you, too. (2)
 Shuya: (3)

ア. Are you in Class 1-7? イ. That's Ellen. ウ. Yes, I am.

3. 三人は教室に入ります。窓から町の様子が見えました。

Ellen: Is that a gym?
 Kento: Yes. (1)
 Ellen: Really? Good!
 Shuya: (2)
 Ellen: Yes, baseball. (3)
 Shuya: I like baseball, too.

ア. We can play badminton after lunch. イ. How about you? ウ. Do you like sports?

右側に9番の問題が続きます

9 次は女子中学生のリリー(Lily)とカナ(Kana)の対話です。読んであとの問いに答えなさい。

Lily: My sisters and I like badminton. (問1①) often play it.
 Kana: (問2) do you play?
 Lily: Well, on Saturday mornings.
 Kana: Oh, that's nice. Where do you play badminton?
 Lily: In the park near our school.
 Kana: How many sisters do you have?
 Lily: I have (問3①) sisters. 問4 How about you?
 Kana: I have (問3②) brother. His name is Hideto.
 Lily: Hideto? I often hear that name from my sisters, Judy and Nancy.
 Kana: Oh, I know those names! (問1②) are his friends!
 Lily: Really? I want to see your brother.

(注) sister 姉、妹 / brother 兄、弟 / his 彼の / hear ～を聞く

問1. () ①②に適する語を次から1つ選び、記号で答えなさい。

ア. I イ. You ウ. They エ. We

問2. () に適する疑問詞を英語 1 語で答えなさい。

問3. () ①②に適する数を次から1つ選び、記号で答えなさい。

ア. one イ. two ウ. three エ. four オ. five

問4. 線部が意味する内容を次から1つ選び、記号で答えなさい。

ア. きょうだいが何人いるか。
 イ. バドミントンを練習するか。
 ウ. ヒデト(Hideto)を知っているか。
 エ. 他のスポーツもするか。

問5. 次のア～エで本文の内容にあっているものを1つ選び、記号で答えなさい。

ア. リリーはヒデトという名前を聞いたことがない。
 イ. リリーたちは毎週土曜日の午後にバドミントンをやる。
 ウ. ヒデトとカナは友達だ。
 エ. 公園は学校の近くにある。

10 次のようなとき、英語でどう言いますか。英語の文で答えなさい。

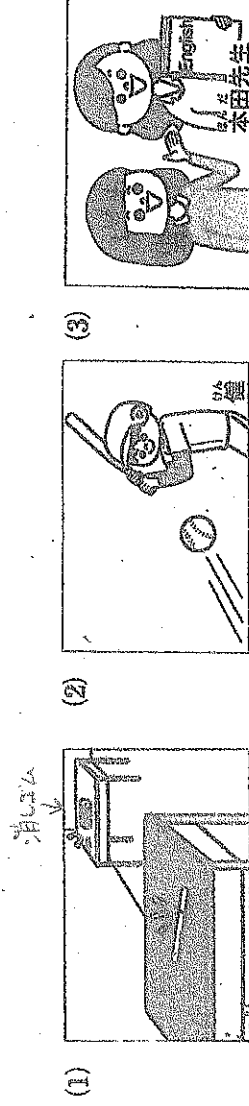
(1) 「クック先生(Ms. Cook) は私たちの英語の先生です。」と伝えるとき
 (2) 自分が行きたい国または都市を伝えるとき

記述問題は以上です。別紙に放送問題があります。

This PDF was uploaded by

△ 問題送放 △

11 これから次の絵についての質問と、続けてその返答としてア～ウを放送します。絵の内容にあうものを1つ選び、記号で答えなさい。



XE

12 これから、(1)～(3)の英語と質問を放送します。その質問の答えとして適するものをア～エから1つ選び、記号で答えなさい。

- | | | | | |
|-----|---|-------------------|---|-------------------------|
| (1) | ア | Yes, I do. | イ | Yes, I am. |
| | ウ | In the gym. | エ | I practice the trumpet. |
| (2) | ア | On Saturdays. | イ | On Sundays. |
| | ウ | Next Saturday. | エ | Next Sunday. |
| (3) | ア | I play badminton. | イ | I have two. |
| | ウ | I want a racket. | エ | They are not new. |

13 これからエイミー(Amy)とトシ(Toshi)の対話を放送します。次の質問に答えなさい。

(1) 次のもので、トシがかばんに入れているものはどれですか。ア～カから1つ選び、記号で答えなさい。

ア. 昼食とくつ イ. くつとタオル ウ. 帽子と水筒 エ. 昼食とラケット
オ. 水筒とタオル カ. 帽子とラケット

(2) エイミーがしたいと思っていることは次のどれですか。ア～エから1つ選び、記号で答えなさい。

ア I want to practice very hard.
イ I want to be a good player.
ウ I want to have a new racket.
エ I want to see Toshi in the World