

第3学年英語科 1学期定期テスト2 問題

- * 英語の文字は全てブロック体で、正しく、ていねいに書くこと。
- * 数字を書く場合は英語で書くこと。
- * 放送問題が始まるまでは、他の問題から解答を始めましょう。

----- 放送問題 -----

放送問題は、それぞれ2回放送されます。

【知識・技能 2点×10問】

- 1 これから放送する(1)、(2)のア～ウの3つの英文を聞いて、絵の内容を最もよく表しているものを1つずつ選び、記号を書きなさい。



- 2 これから対話文(1)～(4)を読みます。続いて、会話についての問い合わせ、問い合わせに対する答えア～ウを読みます。答えとして最も適切なものをア～ウの中から1つ選び、記号で答えなさい。

- 3 ジーンが自己紹介をしています。その自己紹介と後から放送される(1)～(4)の質問を聞いて、次の(1)～(4)のア～ウから最も適切な答えをそれぞれ1つ選び、記号で答えなさい。

(1) ア Because she wanted to study English.

イ Because she was interested in Japanese culture.

ウ Because she wanted to watch Japanese anime.

(2) ア For three years. イ For two years. ウ For one year.

(3) ア She'll start to work. イ She'll watch animes. ウ She'll begin to learn Japanese.

(4) ア She's studied Japanese for three years.

イ She can understand all Japanese animes in Japanese.

ウ She's wanted to watch Japanese animes in Japanese.

----- 放送問題終了 -----

【知識・技能 2点×4問】

- 4 次の英文が完成するように、()内から最も適切な語を選び、記号を書きなさい。

(1) I (ア have just / イ have now / ウ am now) read the book.

(2) Basho's images of Japan (ア took me / イ had me / ウ made me) curious.

(3) (ア Do / イ Have / ウ Are) you played rugby?

(4) I (ア amazed / イ was amazed / ウ was amazing) at his power and speed.

【知識・技能 2点×7問】

- 5 次の日本文にあうように()に適切な語を入れ、英文を完成させなさい。

(1) 彼女はすぐにそのことを乗りこえるでしょう。

She'll () () it soon.

(2) 私の意見はあなたのとは違います。

My opinion () () () yours.

(3) 季語は必要ありません。また、音節を数えることも必要ありません。

You don't need a seasonal word. You don't need to count syllables, ().

(4) メグはひらがなだけでなく漢字もまた書くことができます。

Meg can write () () hiragana () () kanji.

(5) 私の父は日曜日はいつもひまだとは限りません。

My father is () () free on Sundays.

(6) 私たちはもうすでに部屋を掃除しました。

We () () () our rooms.

(7) 東京は先週からずっと暑いです。

() () () hot in Tokyo () last week.

【知識・技能 2点×2問】

- 6 次の()内の語を並べ替えて、英文を完成させ、3番目と5番目にくる記号を書きなさい。最初の文字も小文字で書かれています。

(1) ジョシュは子どもの頃からその歌手が好きです。

(ア liked / イ the singer / ウ Josh / エ he / オ has / カ was / キ since) a child.

(2) あなたは私にケンが神戸に行ったと言いました。

(ア told / イ you / ウ me / エ went / オ Ken / カ to / キ Kobe).

【知識・技能 2点×4問】

- 7 次の【 】の指示に合う英文を書きなさい。

(1) Susan has played tennis for five years. 【下線部が答えの中心になる疑問文に】

(2) I have bought the book. 【まだ～していません」という否定文に(7語)】

(3) Kevin practices tennis. 【「3時間」という意味の英語を加えて、現在完了進行形の文に】

(4) Meg didn't write this letter. 【受け身の文に】

【思考・判断・表現 2点×2問】

- 8 次の(1)～(3)の質問にあなた自身について、()の語数の英語で答えなさい。

なお、コンマ、ピリオド、クエスチョンマークなどは語数に含みません。

(1) Have you ever watched wheelchair tennis matches on TV before? (3語)

(2) How many times have you been to Tokyo? (1語以上)

【思考・判断・表現 2点×6問】

9 けいこはティラーにファンレターを書くことにしました。次の英語で書かれたファンレターを読んで、との間に答えなさい。

June 28, 2024

Dear Taylor

My name is Keiko. I am thirteen years old, and I live in Nagoya, Japan.

(1)

(2) It was awesome and I want to go again. I like "New Horizon" the best. (A)

So, I have a question. How did you feel when you won the award?

Please (3)(ア time / イ me / ウ if / エ you / オ write / カ have / キ back).

When you come to Japan next time, (4)

(B)

Keiko

(1) 下線部①②④に適する英文を下のア～エから選び、記号で答えなさい。

ア I hope to be in the audience. イ I saw your performance five years ago.
ウ I have not been to any of your concerts. エ I am a big fan of yours.

(2) 下線部③が正しい語順になるように、()内の英語を並べかえて英文を完成させ、2番目と4番目にくる記号を書きなさい。

(3) 下線部 (B) の意味が「万事うまくいきますように」となるように適切な英語を書きなさい。

(4) 下線部 (A) が、「こんなに美しい歌は一度も聞いたことがありません」という意味になるように英語8語以上で書きなさい。

【思考・判断・表現 2点×6問】

10 ケビンとハナが話しています。英文を読んで、との間に答えなさい。

Kevin: Do you have any plans for summer vacation?

Hana: Maybe I'm just going to study. I must *be ready for high school! How about you, Kevin?

Kevin: Guess what! I'm going to climb Mt. Fuji with Asami's family.

Hana: Really?

Kevin: Yes. It'll be my first experience to climb Mt. Fuji. It's one of the beautiful mountains in the world. I know it's (1) mountain in Japan. Have you ever climbed it, Hana?

Hana: Yes. I climbed it two years ago, but it was hard. Have you ever climbed any mountains?

Kevin: No, but Asami says even children can climb it.

Hana: That's true, but it is sometimes *dangerous for climbers. You should start (2)working out now! I climbed many mountains before climbing Mt. Fuji.

Kevin: Oh, I didn't know climbing Mt. Fuji is so hard. I'll start climbing with *Togokusan this weekend and try other mountains before climbing Mt. Fuji. Do you want to climb some mountains with me?

Hana: Sure.

be ready for …の用意ができる危险な Togokusan 東谷山 (山の名前)

(1) (①) に「一番高い」という意味になるように英語を2語で書きなさい。

(2) 下線部②を日本語にしなさい。

(3) 本文の内容に合うものを次のア～オから2つ選び、記号で答えなさい。

ア ケビンは夏休みの計画がある。

イ ケビンは夏休みに勉強するつもりである。

ウ ハナは富士山に登ったことがある。

エ アサミの話によると、子どもは富士山に登ることができない。

オ ケビンは富士山に登ることは大変だと知っていた。

(4) 本文の内容に合うように、次の間に英語で答えなさい。

① Does Kevin think Mt. Fuji is a beautiful mountain?

② Will Hana climb mountains with Kevin?

【思考・判断・表現 2点×6問】

11 次の英文を読んで、との間に答えなさい。

Haiku have been an important part of Japanese culture.

Haiku and traditional English poems are not the same. There are three features about haiku. First, we do not write them in sentences. They use only a few words. Second, the lines do not have to rhyme. Third, a seasonal word must be included.

On the other hand, like most English poems, rhythm is very important. Haiku use three lines — five, seven, and five syllables long.

People outside Japan have been writing their own haiku for many years. Haiku in English have become quite popular because they're short and easy to write. The rules for English haiku are less strict than the Japanese rules.

Haiku in English are easy to write. They are also easy to read. Actually, there are a lot of haiku websites. You can even find birthday haiku or pop culture haiku. It may be a fun way to learn English.

(1) 俳句と英語の詩の共通点は何か、日本語で書きなさい。

(2) 本文の内容に合うものを次のア～カから3つ選び、記号で答えなさい。

ア 英語の詩は日本文化に重要な役割を果たしてきた。

イ 俳句は従来の英語の詩とほぼ同じである。

ウ 俳句にはごくわずかの語を使う。

エ 俳句は韻をふむ必要はない。

オ 英語の詩には季語が含まれなければならない。

カ 英語の俳句を読むことは簡単である。

(3) 本文の内容に合うように、次の間に英語で答えなさい。

① Are English haiku rules as strict as Japanese one?

② What can we see on websites?

【思考・判断・表現 2点×3問】

12 次のような状況のとき、英文で何と言うか () の語数で書きなさい。なお、コンマ、ピリオド、クエスチョンマークなどは語数に含みません。

(1) 日本に来た外国の友達に「どうしてここにきたの」と聞きたいとき (4語)。

(2) 「私はとても疲れていたのでいつもより早く寝ることに決めた」と because を使わずに言いたいとき (12語)。

(3) あなたが、ずっとほしいものやしたいことについて、どのくらいの間を思ひ入れるのかを言いたいとき (7語以上)。