

第3学年 英語 定期テスト1

R6.5.30

- * 解答はすべて解答用紙に記入すること。

* 問題文をよく読み、正しい答え方をすること。

* 英語の文字はすべてブロック体で、正しく、ていねいに書くこと。

* テスト開始 5 分後に放送問題を始めます。問題に目を通しておきなさい。

* 放送問題が始まるまでは、4 番の問題から解答を始めましょう。

【放送問題】放送を聞き、以下の問いに答えなさい。それぞれの問題は 2 回ずつ放送されます。

1. (1) ～ (5) の英文や対話を聞いて、それぞれの内容に最も適する絵をア～オの中から 1 つずつ選び、記号で答えなさい。(知識・技能：2 点×5)



2. マヤが日本を旅行中のトムと電話で話をしています。その対話を聞いて、表の (1) ～ (4) に適する日本語を書きなさい。(知識・技能：2 点×4)

トムの旅行メモ		
行ったことがある場所	したことがあること	したことがないこと
箱根	温泉に入る	箱根に (1)
(2)	(2) で (3) をする	富士山に (4)

3. 短い英文を聞いて、聞き取った英語を書きなさい。(知識・技能：2 点×1)
- They () () () the () () sports.

放送問題はここまでです

4. 次の文の () に最も当てはまる語を 1 つ選び、記号で答えなさい。(知識・技能：2 点×3)

- (1) This rule doesn't apply (ア to / イ for / ウ with) our school.
- (2) I was (ア amazing / イ amazed / ウ amaze) at her strength.
- (3) English is used (ア for / イ as / ウ by) many people.

5. 次の（ ）内の英語をならびかえて、日本語に合う正しい英文を完成させるとき、3番目と5番目に来る語を選び、記号で答えなさい。ただし、文頭に来る単語も小文字で示してあります。
(知識・技能：2点×3)

(1) たくさんの日本語の本が英語に翻訳されていますか。

(ア translated / イ English / ウ are / エ Japanese books / オ into / カ many) ?

(2) この本が彼を有名にしました。

(ア him / イ This / ウ famous / エ book / オ made) .

(3) その記事は彼らに技術は重要だと示しています。

The article (ア is / イ shows / ウ technology / エ that / オ important / カ them) .

6. 【 】の指示に合うように、() に適する英語を書きなさい。

(知識・技能：2点×4)

(1) I see Tom every day. 【下線部を twice にかえて】

→ I () () Tom twice.

(2) The information must be known. 【否定文に】

→ The information () () () () .

(3) Can I make a reservation? 【ほぼ同じ内容の文に】

→ () it () to make a reservation?

(4) Smiles keep me positive. 【下線部を問う疑問文に】

→ () () () positive?

7. 次の日本語の意味に合うように、() に入る適切な英語を答えなさい。

(1) 私は彼について一度も聞いたことがありません。

(知識・技能：2点×8)

I've () () () him.

(2) 約 7,000 の異なった言語が世界中に存在すると言われています。

() () () that there are about 7,000 different languages in the world.

(3) ボブは以前、納豆をたべたことがあります。

Bob () () natto () .

(4) 別の[母語以外の]言語の知識は知的能力を高めることがあり得ると多くの研究者は信じています。

Many researchers () that () of another language can () our brain power.

(5) 将来の子ども達にこの美しさを伝えるために、私たちに何ができるでしょうか。

What can we do to () () this beauty () future children?

(6) 氷が水に変わるにつれて、アラスカの島々はより小さくなっています。

() ice () () water, Alaskan islands get smaller.

(7) 私たちはその結果に満足しています。

We () () () the result.

(8) ソーシャルメディアを使う人がますます増えています。

() () () people are using social media.

8. 朝美が車いすテニスの選手たちについて調べて、授業で発表しています。次の文を読んで、問いに答えなさい。
(思・判・表：2点×8)

Wheelchair tennis is an exciting Paralympic sport. Japan has some really well-known players.

One example is Kunieda Shingo. He is one of the best wheelchair tennis players in the world. He has great power and speed. However, Mr. Kunieda says, "Sometimes people say playing tennis in a wheelchair is amazing. I feel uncomfortable when I get such comments. We're playing tennis just like other people."

Another example is Kamiiji Yui. She became the youngest Grand Slam winner in 2014. She once said, "I want to keep smiling when I play."

Thanks to technology, everyone can enjoy sports. There is a special wheelchair company in Chiba. It was established by Ishii Shigeyuki. He himself was a wheelchair user. He wanted to design custom-made wheelchairs. They are lighter, stronger, and sportier than ordinary types. Kunieda Shingo and Kamiiji Yui use his company's wheelchairs in their matches.

Athletes tell the company that wheelchairs are like part of their bodies. So, the staff members listen carefully to their opinions.

① They use technology to make the best wheelchair for each athlete. Technology is supporting many athletes around the world.

(1) 次の内容が本文と合っていれば○、間違っていれば×を答えなさい。

- ① 国枝選手は車椅子テニスを特別扱いされることに違和感を感じている。
- ② 国枝選手は2014年に最年少グランドスラム優勝者になった。
- ③ テニスをプレーするとき、上地選手は笑顔でい続けたいと言っている。
- ④ どんな人でもスポーツを楽しむことができるわけではない。
- ⑤ アスリート達は会社に対して、車椅子は自分たちの身体の一部であると言っている。

(2) 下線部①の **They** が指すものを本文中の日本語で答えなさい。

(3) 本文の内容に合うように、次の質問に英語で答えなさい。

① Where is the special wheelchair company?

→ It is () () .

② Who established the special wheelchair company?

→ () () () .

9. ジョン (John) についての英文を読んで、あとの問いに答えなさい。

(思・判・表：2点×6)

John is a high school student in America. He began learning Japanese one year ago. At first, he wanted to go to language school. But he found it was expensive*, so he ① () () study Japanese for himself. How does he do it? By reading Japanese comic books for an hour every day. ② John thinks comic books can be good textbooks because they are written in easy Japanese and are full of useful expressions*.

At a party two month ago, John met Misato, a Japanese student from Tokyo. They soon became good friends. When John told her about his way of learning Japanese, she looked interested. She said, "That's a very good way, but you need to use the Japanese words in real conversations. I think I can help you with that, so could you help me with learning (③) ? Now when John finds new Japanese words in comic books, Misato tells him ④ () () () ⑤ them. John hopes Misato can improve her English through talking with him.

注) expensive 値段が高い expression 表現 real 実際の
conversation 会話

- (1) 下線部①について「～しようと決心した」、また、下線部④について「使い方」という表現になるように英語を入れなさい。
- (2) 下線部②についてジョンはなぜそのように考えるのですか。その理由を述べた次の文の () に適する日本語を入れて答えなさい。(完答)

マンガは (①) で書かれており、たくさんの (②) を学べるから。

- (3) 下線部③に当てはまる英語を1語で答えなさい。
- (4) 下線部⑤の **them** が指すものを本文中の英語で答えなさい。
- (5) 次のア～オから本文の内容とは異なるものを1つ選び、記号で答えなさい。
- ア John didn't go to language school because it was expensive for him.
- イ John reads Japanese comic books for an hour every day.
- ウ Misato didn't think John has a good way to learn Japanese.
- エ Misato thinks it is necessary to speak Japanese if he wants to improve his Japanese.
- オ John studied Japanese for himself before he met Misato.

問題は別紙に続きます

10. メグは今週末に開催される音楽祭に誘うために、海斗に電話をかけています。次の対話が完成するように、①～③に入る英語を下のア～オの中から1つずつ選び、記号で答えなさい。

(思・判・表：2点×3)

Kaito: Hello?

Meg: Hi, Kaito. This is Meg.

Kaito: Oh! Hi, Meg. (①)

Meg: The Midori Music Festival will be held this weekend. I want to go on Saturday. (②)

Kaito: (③) I have to go to the dentist.

Meg: Oh. That's too bad.

ア Maybe some other time.

イ I'd like to, but I can't.

ウ May I speak to Kaito, please?

エ What's up?

オ Do you want to go with me?

11. 次のようなとき、英語ではどのように言いますか。()の指示に従って答えなさい。

(思・判・表：2点×5)

- (1) AET のタニーカに「あなたは今までに東京に行ったことがありますか。」とたずねたいとき。(6語で)
- (2) 友達と話題の店について話をしている中で、相手に「それについてインターネットで調べてみるね。」と言いたいとき。(7語以上で)
- (3) 相手に「お互いを理解することは、私たちの人生をよりよくします。」と言いたいとき。(7語で)
- (4) 環境問題に関するスピーチの中で「北極地方(**the Arctic**)は地球の他の場所よりも2倍の速さで温暖化していると科学者たちは述べています。」と伝えたいとき。

the rest of the earth.

(下線部に11語以上の英文を入れて、**the rest of the earth**で終わる文に)

- (5) 家族やクラスメート、先生によく言われることを「〇〇は私によく～と言います。」という表現の英語で書きなさい。