

* 英語の文字は全てブロック体で、正しく、ていねいに書くこと。
* 放送問題が始まるまでは、他の問題から解答を始めましょう。

放送問題


放送問題は、それぞれ2回放送されます。

【知識・技能 2点×9問】

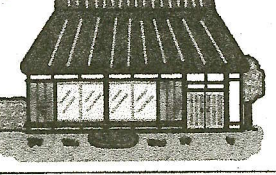
1 これから放送する(1)～(2)の対話を聞いて、それぞれの内容に最も適する絵をア～ウから1つずつ選び、記号を書きなさい。

(1)

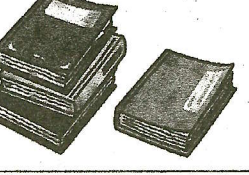
ア



イ

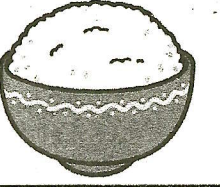


ウ

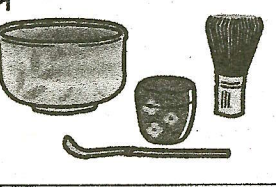


(2)

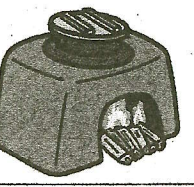
ア



イ



ウ



2 これから対話文(1)～(3)を読みます。続いて、対話についての問いと答えア～エをそれぞれ読みます。最も適切な答えをア～エの中から1つ選び、記号で答えなさい。

3 ナオミがクラスで調査した結果を発表しています。英文を聞いて、(1)～(3)に()に適切な語や数字を、(4)には適切な答えをア～エの中から1つ選び、記号を書きなさい。

- (1) 調査によると、() %のクラスメイトが動物を好きである。
- (2) 7人の生徒が()より()を好きである。
- (3) ()は東山動物園で見られない。
- (4) クラスでの動物の人気順は()である。

- ア 1. コアラ 2. ライオン 3. パンダ 4. トラ
- イ 1. パンダ 2. コアラ 3. トラ 4. ライオン
- ウ 1. コアラ 2. パンダ 3. トラ 4. ライオン
- エ 1. コアラ 2. パンダ 3. ライオン 4. トラ

放送問題終了

【知識・技能 2点×5問】

4 次の英文が完成するように、()内から最も適切な語を選び、記号を書きなさい。

- (1) The restaurant (ア is open / イ is opened / ウ was opened) last month.
- (2) My dog is (ア small / イ smaller / ウ smallest) than yours.
- (3) Kaito runs as (ア fast / イ faster / ウ fastest) as Ken.
- (4) This show is enjoyed (ア by / イ in / ウ of) many people.
- (5) The boy felt (ア very / イ much / ウ more) better.

【知識・技能 2点×8問】

5 次の日本語にあうように()に適切な語を入れ、英文を完成させなさい。

- (1) 野球は多くの国でプレーされています。
Baseball () () in many countries.
- (2) 私は全ての中でアニメ映画が一番好きです。
I like animated movies () () () all.
- (3) 私は今、買い物に行きたい気がします
I () () going shopping now.
- (4) 結果として、アサミは朝食を食べませんでした。
() () (), Asami didn't eat breakfast.
- (5) 私はコップ一杯の水が飲みたいです。
I want to drink () () () water.
- (6) その女性は中を見るのをこわがりました。
The woman () () () look inside.
- (7) その少年はごくわずかの小銭しか持っていませんでした。
The boy had only () () coins.
- (8) 富士山は見られないかもしれません。
Mt. Fuji () () () () .

【知識・技能 2点×2問】

6 次の()内の語やコンマを並べ替えて、英文を完成させ、3番目と5番目にくる記号を書きなさい。最初の文字も小文字で書かれています。

- (1) このレストランとあのレストランではどちらの方が有名ですか。
(ア this restaurant / イ that one / ウ which / エ famous / オ is / カ more / キ or / ク,)?
- (2) 久保さんは日本で一番人気があるサッカー選手の1人です。
(ア soccer / イ Mr. Kubo / ウ of / エ is / オ one / カ popular / キ the / ク players / ケ most) in Japan.

【知識・技能 2点×2問】

7 次の【 】の指示に合う英文を書きなさい。

- (1) Ken wrote these letters. 【受け身の文に】
- (2) Mt. Fuji is higher than Mt. Aso. 【asを使って同じような意味になる文に】

【思考・判断・表現 2点×5問】

8 海斗とメグが電話で話しています。(1)～(5)に適する英文を下のア～ケから選び、記号で答えなさい。

Kaito: Hello?

Meg: Hi, Kaito. (1)

Kaito: Oh! (2)

Meg: I'm good. Thanks. Do you like ramen?

Kaito: Yes.

Meg: The Nagoya Ramen Festival will be held this weekend. (3)

Kaito: (4) I have to help my mother.

Meg: (5)

- ア OK. Let's go. イ It's Meg. ウ May I help you? エ What's up?
- オ Do you want to go with me? カ This is Meg. キ I'd like to, but I can't.
- ク How about ten? ケ Maybe some other time.

【思考・判断・表現 2点×7問】

9 太郎 (Taro) がジェーン (Jane) と話しています。次の対話文を読んで、あとの問いに答えなさい。

Taro: How was your vacation in Australia, Jane?
Jane: It was great! I visited the Blue Mountains.
Taro: Oh, are they listed as a World Heritage site?
Jane: Yes. They are listed as a natural heritage site.
Taro: ① (ア they / イ "blue" / ウ are / エ why / オ called) ?
Jane: The mountains look blue because an oily mist comes from the eucalyptus ②(leaf).
Taro: The koalas' favorite?
Jane: Yes. There are great eucalyptus forests.
The natural beauty is preserved there.
Taro: That's great.
Jane: What did you do during the vacation, Taro?
Taro: I went to *Thailand with my family.
Jane: Wow. How nice!
Taro: I enjoyed it a lot, but it took about seven hours to get there, so I got very tired.
Jane: I see. In my case, it took about ten hours to get to Australia.
Taro: Oh...
Jane: Anyway, did you visit any World Heritage sites?
Taro: No. *Thailand has eight of them, but we didn't visit those places.
Jane: Where did you visit?
Taro: We just visited *Bangkok. There are many beautiful temples there. We visited two of them, *Wat Pho and *Wat Arun.
Jane: Were they very crowded?
Taro: Yes. There were too many tourists.

*Thailand タイ *Bangkok バンコク (タイの首都) *Wat Pho ワット・ポー (寺の名前)
*Wat Arun ワット・アルン (寺の名前)

- (1) 文章の内容に合うように、① () 内の語を並べ替えて、英文を完成させ、2番目と4番目にくる記号を書きなさい。最初の文字も小文字で書かれています。
- (2) ②を複数形に書きかえなさい。
- (3) ブルーマウンテンズで保たれている (保護されている) ものは何か、日本語で書きなさい。
- (4) 本文の内容に合うように、次の問いに指定された語数の英語で答えなさい。
- ① Did Taro go to World Heritage Sites? (3語)
② How many World Heritage Sites does Thailand have? (3語)
- (5) 本文の内容に合うものを次のア～オから2つ選び、記号で答えなさい。
- ア ブルーマウンテンズは文化遺産に登録されている。
イ 太郎はタイに行くのに時間がかかったのでとても疲れた。
ウ オーストラリアよりタイに行く方が時間がかかった。
エ 太郎はバンコクで美しい寺に行った。
オ 太郎が訪れた場所はあまりにも多くの市民で混んでいた。

【思考・判断・表現 2点×9問】

10 デイビッド (David) がスピーチをしています。英文を読んで、あとの問いに答えなさい。

Hello, everyone. I'm David. I'm from Canada. I came to Japan and Joshin Junior High School five months ago. I came to Japan for the first time. Now I enjoy studying with you. Today, I'm going to talk to you about Japanese.

I began to study it in Canada when I was eleven years old. I liked Japanese culture such as anime and food, so I decided to learn it. I think Japanese is difficult because there are three kinds of letters. We only use *alphabets in English. I can read and write hiragana and katakana, but kanji is still very difficult for me. Why is it very difficult? For one thing, kanji is difficult to write. For another, there are some different ways to read kanji. I can only read and write some easy kanji. I hope I can read and write *more kanji. Please tell me how to remember kanji.

I live with my host family now. I communicate with them in Japanese. When I don't understand them, they try to explain in easier Japanese. They can speak English, but they always try to speak Japanese with me. Also, when I find new Japanese words, they teach me how to use them. They only use English when I face serious troubles. I think it's important to talk a lot to learn languages. I hope I can improve my Japanese!

*alphabets アルファベット *more もっと多くの

- (1) デイビッドが日本語を学ぶきっかけとなった日本文化の例としてあげられているものを全てを日本語で書きなさい。
- (2) デイビッドが日本語を難しいと思う理由を日本語で書きなさい。
- (3) デイビッドが漢字をとて難しいと思う理由を日本語で2つ書きなさい。
- (4) 本文の内容に合うように、次の問いに指定された語数の英語で答えなさい。
- ① When did David come to Japan? (3語)
② Is it important to study a lot to learn Japanese? (3語)
- (5) 本文の内容に合うものを次のア～カから3つ選び、記号で答えなさい。
- ア David often comes to Japan.
イ David started to learn Japanese when he was eleven.
ウ David wants to read and write more kanji.
エ David knew how to remember kanji.
オ David's host family always use English.
カ David hopes that he can improve his Japanese.

【思考・判断・表現 2点×3問】

- 11 次のように言いたいとき、英文で何と言うか () の語数で書きなさい。なお、コンマ、ピリオド、クエスチョンマークなどは語数に含みません。
- (1) あなた自身が2つの教科 (どの教科でもよい) を比べて、「私は〇〇よりも△△の方が好きです」と言いたいとき (6語)。
- (2) 「明日、どこでこの教科は教えられますか」と言いたいとき (7語)。
- (3) 「雨(the rain)のため、私は出発しようとしていました」と言いたいとき (9語)。