

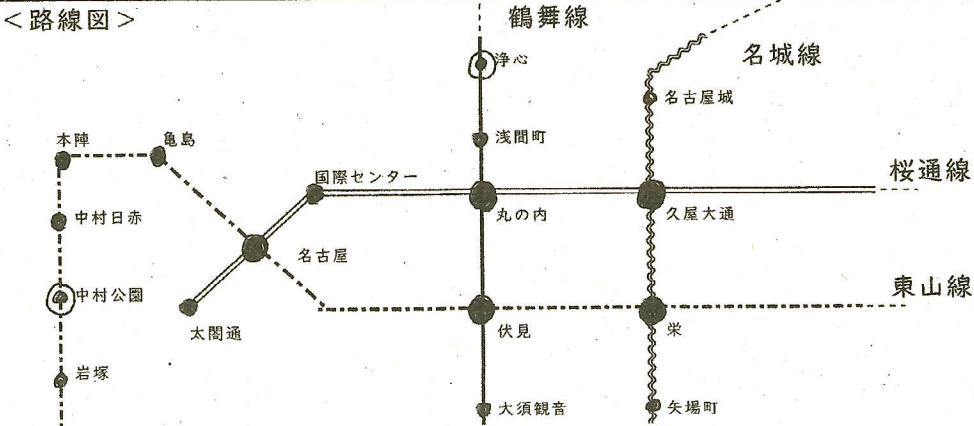
1 2 浄心駅で、ある外国人が女性に中村公園への行き方をたずねました。路線図を見て、対話が成り立つように①③⑤には下のAからFを、【I】から【III】には下のAからFをそれぞれ選び、記号で答えなさい。また、②④⑥には指示された語数の英語を答えなさい。

思判表 (2点×9問)

Foreigner : Excuse me. ①  
Woman : Sure. Take 【 I 】 to 【 II 】 , and ② 3語で).  
Foreigner : I see. ③  
Woman : Take 【 III 】 . Nakamura Koen is ④ 2語で) from 【 II 】 .  
Foreigner : ⑤  
Woman : It'll take about 18 minutes.  
Foreigner : Thank you very much.  
Woman : ⑥ 2語で) .

- < ①③⑤の選択肢 >
- ア Do you know when to start from here?
  - イ How long does it take from here to Nakamura Koen?
  - ウ Could you tell me when to get to Nakamura Koen from here?
  - エ Which line should I take from Fushimi?
  - オ What time should I get to Marunouchi?
  - カ Could you tell me how to get to Nakamura Koen?

- < 【I】 ~ 【III】 の選択肢 >
- A Marunouchi      B Fushimi      C Nagoya
  - D the Higashiyama Line      E the Sakuradori Line
  - F the Tsurumai Line



第2学年 英語科 定期テスト4 問題用紙

2024.11.22

【注意】

- 問題は1ページから5ページまであります。時間配分を考え、できる問題から取り組み、やり忘れがないように気を付けること。
- 解答は全て解答用紙に読みやすい文字（英語はブロック体）で記入すること。
- できるだけ濃くはっきりとした丁寧な字で、枠内に記入すること。
- 英文の中で答える数字は英語で答えること。
- 語数制限がある場合は、ピリオドやコンマ等の記号は語数に含みません。
- 放送問題は開始1分後に始まります。
- 放送問題の英文は2回放送されます。メモを取っても構いません。

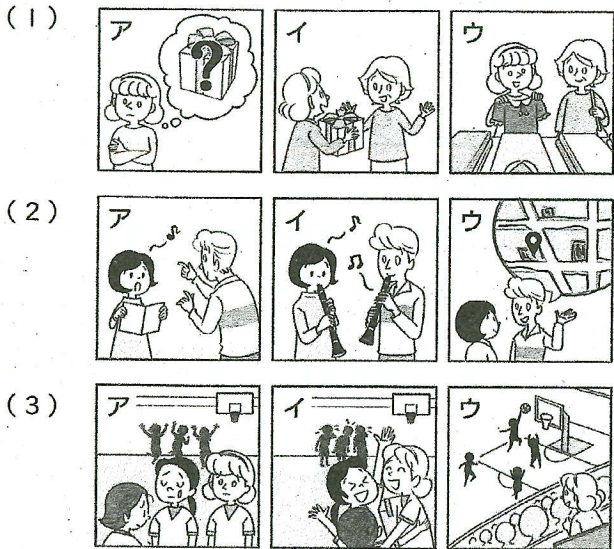
2年 ( ) 組 ( ) 番 名前 ( )



放送問題

1 これから(1)から(3)の英文の内容に合う絵を下のアからウの中から選び、記号で答えなさい。

知技 (2点×3問)



2 これから(1)から(3)の絵や表について、それぞれ短い英文を流します。そのあと質問に対する答えとして適するものを、それぞれのア～ウから1つずつ選び、記号で答えなさい。

知技 (2点×3問)

(1)

(2) どの教科が好き?

教科	人数
ア	10
イ	18
ウ	15
国語	6

(3)

市	人口/面積
ア	6万人 約59km <sup>2</sup>
イ	20万人 約752km <sup>2</sup>
ウ	12万人 約420km <sup>2</sup>

3 これから(1)～(3)の対話と質問を聞いて、その質問に対する正しい答えを、それぞれのア～ウから1つずつ選び、記号で答えなさい。

知技 (2点×3問)

放送問題終わり

4 次の( )にあてはまる英語を下のアからオの中から選び、記号で答えなさい。

知技 (2点×2問)

- (1) Many people can't eat much( )they get old.  
(2) This bridge is the longest ( )the three.

アin イfrom ウof エto オas

pictures. Do you see the braille on the handrail?

Rachel : Yes. I know it. People can read it with their fingers.

Hibiki : That's right. Do you see the ramp by the stairs, too?

Rachel : Sure.

Hibiki : It is useful for wheelchair \*users and people with babies.

Rachel : I think these ideas are wonderful. I'm sure that they help many people.

Hibiki : Universal design is useful for everyone. I'm glad that there are many universal design products and facilities around us.

(注) stationery : 文房具 scissors : はさみ castanets : カスタネット  
with a weak grip : 握力が弱い pushpin : 画びょう cover : カバー  
pin : ピン、針 users : 利用者

(1) 【 】内の語を並びかえて、意味の通る英文を答えなさい。

(2) 英文の内容に合わないものを1つ選び、記号で答えなさい。

ア Hibiki showed Rachel some universal design stationeries.

イ To produce products with universal design is important for many companies.

ウ CASTA is a name of castanets and helps people with a weak grip and the elderly.

エ Using the ramp is useful for wheelchair users and people with babies.

オ Hibiki is glad there are many universal design products and facilities around them.

(3) 本文の内容に合うように、次の英語の質問に( )内の語数の英語で答えなさい。

ア Why is the Punyo Punyo Pin safe? (8語以上)

イ What are the examples of universal design in their city? (5語以上)

11 次のような場合は英語で何と言いますか。( )内の語数の英語で答えなさい。

愚判表 (2点×4問)

(1) 荷物の重さを比べて「自分の荷物よりも相手の荷物の方が重い」と相手に伝える場合。(6語で)

(2) 相手に「英語と数学ではどちらがより難しいか」とたずねる場合。(7語で)

(3) 自分が「昨日祖父母に会うことができなくて残念に思っている」と言う場合。(9語で)

(4) 「母が自分に親子丼を作るために買うものを伝えてくれた」と言う場合。

(10語で)

5 次の文の ( ) に適する英語を選び、記号で答えなさい。 [知技] (2点×5問)

- (1) Jun asked me(アwhere イwhat ウwhich)to buy books.  
 (2) This house is(アnew イnewer ウthe newest)than that one.  
 (3) This bike is(アuseful イmore useful ウthe most useful)in this shop.  
 (4) Please tell (アwe イour ウus)when to go to the gym.  
 (5) I'm glad (アto イthat ウthis) you are well.

6 次の日本語にあう英文にすると、( ) にあてはまる英語を答えなさい。

[知技] (2点×4問)

- (1) この家はあの家よりも古い。  
 This house is ( ) ( ) that one.  
 (2) あなたはどんな種類の映画が好きですか。  
 ( ) ( ) ( ) movies do you like?  
 (3) あなたのおかげで、私はその仕事を終えることができた。  
 ( ) ( ) you, I could finish the work.  
 (4) 私は日本が世界で一番美しい国だと思う。  
 I think that Japan is ( ) ( ) ( ) country in the world.

7 次の日本語にあうように【 】内の英語を並び替えるとき、3番目と6番目にあてはまる英語の記号を答えなさい。ただし、文頭に来る語も小文字で表しています。

[知技] (2点×5問)

- (1) 私たちの犬はそのドアのあけ方を知っています。  
 【アto イdog ウopen エknows オour カdoor キthe クhow】.  
 (2) この選手は日本の中で一番有名です。  
 【アthe イplayer ウthis エmost オis カJapan キin クfamous】.  
 (3) メグはお母さんのために何をしたらよいかわかりませんでした。  
 【アwhat イfor ウdidn't エher オMeg カknow キdo クto ケmother】.  
 (4) 私はあなたのチームが試合に勝つことを確信しています。  
 【アthat イwill ウsure エthe オwin カI'm キyour クteam ケgame】.  
 (5) 私たちの社会にはいろいろな人がいることを知るのは大切だ。  
 【アare イit's ウthere エknow オdifferent カimportant キto クpeople ケthat】  
 in our society.

8 下の表を見て、あさみの家族を (1) (2) の場合について説明する英文を答えなさい。 [思判表] (2点×2問)

	身長	起床時間
父	175 cm	6:30
母	158 cm	5:30
あさみ	160 cm	7:00
妹	152 cm	7:00

- (1) あさみの身長と妹の身長を比べた場合。  
 (2) 母の起床時間を家族全員の起床時間と比べた場合。



- 9 リサは先月行ったホームステイのお礼の手紙を11月に入ってから書きました。メモを参考に、( )にあてはまる英語を答えなさい。 思判表 (2点×6問)

<メモ>

導入：元気をたずねる。今の日本の様子を伝える。

内容：感謝の気持ちを伝える。自由の女神像を訪れたことが素晴らしい思い出の一つとなった。特に上からの眺めを楽しんだ。

まとめ：お世話になったことを決して忘れない。また会うのを楽しみにしている。

①( ) 18, 2024

Dear Mr. and Mrs. Brown,

②( )( ) you? It's cold here in Japan.

③( )( ) a wonderful homestay. ④( ) the Statue of Liberty with you was one of my ⑤( )( ). I especially enjoyed the view from the top.

I will never forget your hospitality. I look forward ⑥( )( ) you again someday.

Best wishes,  
Risa

- 10 次の対話文を読んで、あとの問いに答えなさい。 思判表 (2点×4問)

Hibiki : Do you know about universal design? Many companies think it's important when they produce products. There are many kinds of \*stationery in Japan with universal design.

Rachel : Oh, really? [some /me /you /examples / give / can ]?

Hibiki : Sure. First, look at these \*scissors. They look like \*castanets. The name is CASTA.

Rachel : They look interesting.

Hibiki : If people \*with a weak grip and the elderly use CASTA, they can cut things easily.

Rachel : Wow. Do you have another example?

Hibiki : Of course. This is the Punyo Punyo Pin. The \*pushpin has a \*cover around the \*pin, so people don't touch the pin. It's safe.

Rachel : Great!

Hibiki : We can also find some examples in our city. Look at these