

I 2 淨心駅で、ある外国人が女性に中村公園への行き方をたずねました。路線図を見て、対話が成り立つように①③⑤には下のアから力を、【I】から【III】には下のAからFをそれぞれ選び、記号で答えなさい。また、②④⑥には指示された語数の英語を答えなさい。

思判表 (2点×9問)

Foreigner : Excuse me. ①  
 Woman : Sure. Take 【 I 】 to 【 II 】, and (② 3語で).  
 Foreigner : I see. ③  
 Woman : Take 【 III 】. Nakamura Koen is (④ 2語で) from 【 II 】.  
 Foreigner : ⑤  
 Woman : It'll take about 18 minutes.  
 Foreigner : Thank you very much.  
 Woman : (⑥ 2語で)

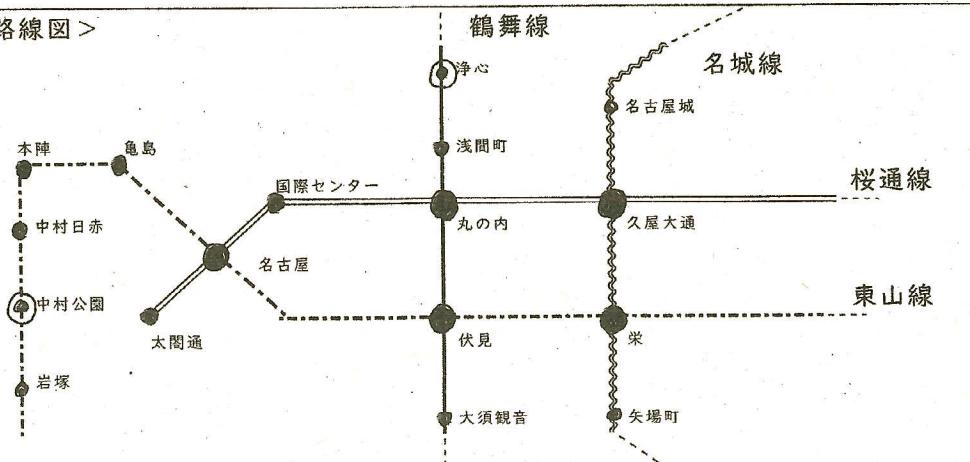
&lt; ①③⑤の選択肢 &gt;

ア Do you know when to start from here?  
 イ How long does it take from here to Nakamura Koen?  
 ウ Could you tell me when to get to Nakamura Koen from here?  
 エ Which line should I take from Fushimi?  
 オ What time should I get to Marunouchi?  
 カ Could you tell me how to get to Nakamura Koen?

&lt; 【 I 】 ~ 【 III 】 の選択肢 &gt;

A Marunouchi      B Fushimi      C Nagoya  
 D the Higashiyama Line      E the Sakuradori Line  
 F the Tsurumai Line

&lt; 路線図 &gt;



## 第2学年 英語科 定期テスト4 問題用紙

2024.11.22

## 【注意】

- 問題は1ページから5ページまであります。時間配分を考え、できる問題から取り組み、やり忘れないように気を付けること。
- 解答は全て解答用紙に読みやすい文字（英語はブロック体）で記入すること。
- できるだけ濃くはっきりとした丁寧な字で、枠内に記入すること。
- 英文の中で答える数字は英語で答えること。
- 語数制限がある場合は、ピリオドやコンマ等の記号は語数に含みません。
- 放送問題は開始1分後に始めます。
- 放送問題の英文は2回放送されます。メモを取っても構いません。

2年 ( ) 組 ( ) 番 名前 ( )

## 放送問題

1 これから(1)から(3)の英文の内容に合う絵を下のアからウの中から選び、記号で答えなさい。

知能(2点×3問)

(1)



(2)



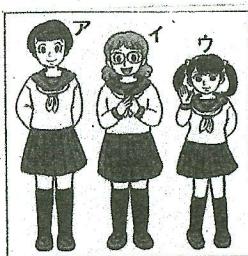
(3)



2 これから(1)から(3)の絵や表について、それぞれ短い英文を流します。そのあと質問に対する答えとして適するものを、それぞれのア～ウから1つずつ選び、記号で答えなさい。

知能(2点×3問)

(1)



(2)

どの教科が好き?	
教科	人数
ア	10
イ	18
ウ	15
国語	6

(3)

市	人口/面積
ア	6万人 約59km <sup>2</sup>
イ	20万人 約752km <sup>2</sup>
ウ	12万人 約420km <sup>2</sup>

3 これから(1)～(3)の対話と質問を聞いて、その質問に対する正しい答えを、それぞれのア～ウから1つずつ選び、記号で答えなさい。

知能(2点×3問)

放送問題終わり

4 次の( )にあてはまる英語を下のアからオの中から選び、記号で答えなさい。

知能(2点×2問)

(1) Many people can't eat much( )they get old.  
(2) This bridge is the longest ( )the three.

ア in イ from ウ of エ to オ as

pictures. Do you see the braille on the handrail?

Rachel : Yes. I know it. People can read it with their fingers.

Hibiki : That's right. Do you see the ramp by the stairs, too?

Rachel : Sure.

Hibiki : It is useful for wheelchair \*users and people with babies.

Rachel : I think these ideas are wonderful. I'm sure that they help many people.

Hibiki : Universal design is useful for everyone. I'm glad that there are many universal design products and facilities around us.

(注) stationery : 文房具 scissors : はさみ castanets : カスタネット with a weak grip : 握力が弱い pushpin : 画びょう cover : カバー pin : ピン、針 users : 利用者

(1) 【 】内の語を並びかえて、意味の通る英文を答えなさい。

(2) 英文の内容に合わないものを1つ選び、記号で答えなさい。

ア Hibiki showed Rachel some universal design stationaries.

イ To produce products with universal design is important for many companies.

ウ CASTA is a name of castanets and helps people with a weak grip and the elderly.

エ Using the ramp is useful for wheelchair users and people with babies.

オ Hibiki is glad there are many universal design products and facilities around them.

(3) 本文の内容に合うように、次の英語の質問に( )内の語数の英語で答えなさい。

ア Why is the Punyo Punyo Pin safe? (8語以上)

イ What are the examples of universal design in their city? (5語以上)

II 次のような場合は英語で何と言いますか。( )内の語数の英語で答えなさい。

思判表(2点×4問)

(1) 荷物の重さを比べて「自分の荷物よりも相手の荷物の方が重い」と相手に伝える場合。 (6語で)

(2) 相手に「英語と数学ではどちらがより難しいか」とたずねる場合。 (7語で)

(3) 自分が「昨日祖父母に会うことができなくて残念に思っている」と言う場合。 (9語で)

(4) 「母が自分に親子両を作るために買うものを伝えてくれた」と言う場合。 (10語で)

5 次の文の( )に適する英語を選び、記号で答えなさい。 知能(2点×5問)

- (1) Jun asked me (ア where イ what ウ which) to buy books.
- (2) This house is (ア new イ newer ウ the newest) than that one.
- (3) This bike is (ア useful イ more useful ウ the most useful) in this shop.
- (4) Please tell (ア we イ our ウ us) when to go to the gym.
- (5) I'm glad (ア to イ that ウ this) you are well.

6 次の日本文にあう英文にするとき、( )にあてはまる英語を答えなさい。

知能(2点×4問)

- (1) この家はあの家よりも古い。

This house is ( ) ( ) that one.

- (2) あなたはどんな種類の映画が好きですか。

( ) ( ) ( ) movies do you like?

- (3) あなたのおかげで、私はその仕事を終えることができた。

( ) ( ) you, I could finish the work.

- (4) 私は日本が世界で一番美しい国だと思う。

I think that Japan is ( ) ( ) ( ) country in the world.

7 次の日本文にあうように【】内の英語を並び替えるとき、3番目と6番目にあてはまる英語の記号を答えなさい。ただし、文頭に来る語も小文字で表しています。

知能(2点×5問)

- (1) 私たちの犬はそのドアのあけ方を知っています。

【ア to イ dog ウ open エ knows オ our カ door キ the ク how】。

- (2) この選手は日本の中で一番有名です。

【ア the イ player ウ this エ most オ is カ Japan キ in ク famous】。

- (3) メグはお母さんのために何をしたらよいかわかりませんでした。

【ア what イ for ウ didn't エ her オ Meg カ know キ do ク to ケ mother】。

- (4) 私はあなたのチームが試合に勝つことを確信しています。

【ア that イ will ウ sure エ the オ win カ I'm キ your ク team ケ game】。

- (5) 私たちの社会にはいろいろな人がいることを知るのは大切だ。

【ア are イ it's ウ there エ know オ different カ important キ to ク people ケ that】

in our society.

8 下の表を見て、あさみの家族を(1)(2)の場合について説明する英文を答えなさい。

思判表(2点×2問)

	身長	起床時間
父	175cm	6:30
母	158cm	5:30
あさみ	160cm	7:00
妹	152cm	7:00

(1) あさみの身長と妹の身長を比べた場合。

(2) 母の起床時間を家族全員の起床時間と比べた場合。

9 リサは先月行ったホームステイのお礼の手紙を11月に入ってから書きました。  
メモを参考に、( )にあてはまる英語を答えなさい。 思判表 (2点×6問)

<メモ>

導入：元気かをたずねる。今の日本の様子を伝える。

内容：感謝の気持ちを伝える。自由の女神像を訪れたことが素晴らしい思い出の一つとなった。特に上からの眺めを楽しんだ。

まとめ：お世話になったことを決して忘れない。また会うのを楽しみにしている。

①( ) 18, 2024

Dear Mr. and Mrs. Brown,

②( )( ) you? It's cold here in Japan.

③( )( )( ) a wonderful homestay. ④( ) the Statue of Liberty with you was one of my ⑤( )( ). I especially enjoyed the view from the top.

I will never forget your hospitality. I look forward ⑥( )( ) you again someday.

Best wishes,

Risa

10 次の対話文を読んで、あとの問い合わせに答えなさい。

思判表 (2点×4問)

Hibiki : Do you know about universal design? Many companies think it's important when they produce products. There are many kinds of \*stationery in Japan with universal design.

Rachel : Oh, really? [some /me /you /examples / give / can]?

Hibiki : Sure. First, look at these \*scissors. They look like \*castanets. The name is CASTA.

Rachel : They look interesting.

Hibiki : If people \*with a weak grip and the elderly use CASTA, they can cut things easily.

Rachel : Wow. Do you have another example?

Hibiki : Of course. This is the Punyo Punyo Pin. The \*pushpin has a \*cover around the \*pin, so people don't touch the pin. It's safe.

Rachel : Great!

Hibiki : We can also find some examples in our city. Look at these