

* 英語の文字は全てブロック体で、正しく、ていねいに書くこと。
* 放送問題が始まるまでは、他の問題から解答を始めましょう。

放送問題

放送問題は、それぞれ2回放送されます。

【知識・技能 2点×10問】

1 (1)～(3)のア～ウの英文を聞いて、絵の内容を最もよく表しているものを1つずつ選び、記号を書きなさい。

(1)



(2)



(3)



2 これから対話文(1)(2)を読みます。続いて、対話についての問いと答えア～エをそれぞれ読みます。最も適切な答えをア～エの中から1つ選び、記号で答えなさい。

3 タニーカと姉のマリアが話しています。対話と後から放送される(1)～(5)の問いとその答えア～ウを聞いて、最も適切な答えをそれぞれ1つ選び、記号で答えなさい。

放送問題終了

【知識・技能 2点×5問】

4 次の英文が完成するように、()内から最も適切な語を選び、記号を書きなさい。

- (1) I am happy (ア see / イ seeing / ウ to see) you.
(2) I stopped (ア run / イ running / ウ runing) in the park.
(3) I'm looking forward (ア see / イ to see / ウ to seeing) you.
(4) I'm (ア fun / イ sorry / ウ happy) I missed your phone call.
(5) (ア It / イ This / ウ That) is difficult to speak English.

【知識・技能 2点×7問】

5 次の日本文にあうように、()に適切な語を入れ、英文を完成させなさい。

- (1) 私は宿題をしなければなりません。
I () () do my homework.
(2) ギターをひくことは楽しいです。
() the guitar () fun.
(3) 私の父は動物が好きです。例えば、彼は犬を2匹飼っています。
My father likes animals. () (), he has two dogs.
(4) 私は毎日少しずつ本を読みます。
I read a book every day () () ().
(5) ケンによると、彼の父さんは来月アメリカに行くそうです。
() () Ken, his father will go to America next month.

(6) あなたは急いで朝食を食べなければなりません。

You () () breakfast quickly.

(7) 学校に行く(べき)時間です。

() () () () go to school.

【知識・技能 2点×3問】

6 次の()内の語を並べ替えて、英文を完成させ、3番目と5番目にくる記号を書きなさい。最初の文字も小文字で書かれています。

(1) 子どもたちに英語を教えることは私にとって難しいです。

(ア English / イ for me / ウ children / エ is / オ teaching / カ to / キ difficult).

(2) 私の兄は美術を学ぶためにロンドンに行きました。

(ア London / イ learn / ウ art / エ my brother / オ went to / カ to).

(3) 私の妹には書くべきたくさんのあることがある。

(ア a lot of / イ my sister / ウ has / エ write / オ things / カ to).

【知識・技能 2点×3問】

7 次の【 】の指示に合う英文を書きなさい。()がある場合は、()に適切な語を書きなさい。

(1) Keiko helps her mother. 【「…しなくてよい」という文に】

(2) Don't open the window. 【ほぼ同じ内容を表す文に】

(3) We watched the TV show, and we were surprised. 【ほぼ同じ内容を表す文に】
We were () () () the TV show.

【思考・判断・表現 2点×3問】

8 あなた自身について、次の(1)～(3)を英語で表現して、英文を完成させなさい。
なお、下にある参考の語を使用してもかまいませんが、同じ語は一度しか使えません。
同様に、自分で考えた語を使う場合も、同じ語は一度しか使えません。

- (1) わくわく感じたことについて、「私は…してわくわくしました」と伝えたいとき
(6語以上)。
(2) 終えたことについて、「私は…し終わりました」と伝えたいとき(4語以上)。
(3) 今日しなくともよいことについて、「私は今日…しなくともよいです」と伝えたいとき(7語以上)。

参考

play read see watch

9 アキラはロンドンのブラウン夫妻と息子のジョーイ (Joey) の家でホームステイをしています。次の対話文を読んで、あとの問いに答えなさい。

Mrs. Brown : Hi, Akira. Did you enjoy *sightseeing?
Akira : Yes. *Kate and I visited *the London Eye. It was great.
We enjoyed the wonderful *views of London.
Mrs. Brown : That's good. Did you go to *Oxford Street?
Akira : Yes, but Kate didn't come with me. Her family has dinner at six.
So, she ①must go home by six.
Mrs. Brown : I see. Did you go there alone?
Akira : Yes. I bought some presents for my family there. However, I didn't
buy any presents for my friends. So, I'll ②_____ to buy them
tomorrow. Well... where is Joey?
Mrs. Brown : He's at soccer school now. He's ③_____ the soccer team.
Akira : Oh, I also play soccer. I ④started to play it when I was ten.
Mrs. Brown : Really? I'll tell it to him! He's going to have a game next week. So,
he must practice very hard. It's 6:45 now, so he will come home in
about fifteen minutes.
Akira : OK.
Mr. Brown : Akira, we are going to go to *church tomorrow morning. Will you come
with us?
Akira : Yes! What time do I have to get up?
Mr. Brown : Well, you must get up before 8:00. We will leave home at 8:30 and go
there by bus. We will arrive at about 9:00.
Akira : OK.

* sightseeing : 観光 Kate : ケイト (女性の名前)
the London Eye : ロンドン・アイ (ロンドンにある観覧車) view(s) : 眺め
Oxford Street : オックスフォード・ストリート (ロンドンの都心にある通り)
church : 教会

- (1) 下線部①must、④started をほぼ同様の意味を表す異なる英語にそれぞれ書きかえ、正しい英文になるようにしなさい。
(2) 下線部②が「外出する」という意味になるように英語を書きなさい。
(3) 下線部③が「…の一員です」という意味になるように英語を書きなさい。
(4) 本文の内容に合うように、次の問いに指定された語数の英語で答えなさい。
How will Akira and his host family go to church tomorrow? (6語)
(5) 本文の内容に合うものを次のア～オから2つ選び、記号で答えなさい。
ア Akira enjoyed the views of London alone.
イ Akira got some things for his family at Oxford Street.
ウ Joey will come home at 6:45.
エ Akira wants to go to church with his host family.
オ Akira will get up at 8:30 tomorrow morning

【思考・判断・表現 2点×9問】

10 アサミは自分の職業体験についてレポートにまとめました。英文を読んで、あとの問いに答えなさい。

My friends and I went to a translation company on Career Day. Ms. Tanaka, a translator there, explained her job, and we translated some sentences. It was difficult, but I enjoyed it a lot.
I (①) that English is important, but I learned that there are other things to study. Ms. Tanaka said, "You should also have a deep knowledge of Japanese. You need to develop your sense of language."
She also said, "We have various things to translate. Sometimes we need general knowledge, and sometimes we need specific knowledge. If you are interested in something, you should continue (②) about it. It can be your strength in the future."
I asked, "If AI can translate foreign languages, why do we need to study English?" Ms. Tanaka explained. AI translates sentences quickly, but it sometimes misses important things. It may also misunderstand the meaning. Moreover, it is not good at (③) a writer's feelings. To catch these things is important.
Ms. Tanaka said, "To use AI effectively is important. People use languages to build relationships. Languages can connect us to different cultures. AI can help us a lot, but it can't do everything."
Now I found my reason to study English.

(1) (①) ~ (③) に入る適切な語を下から選び、必要に応じて形を変えて書きなさい。なお、1語とは限りません。また、同じ語は一度しか使えません。

know understand learn explain

- (2) 人々は何のために言葉を使うのか。日本語で書きなさい。
(3) 本文の内容に合うものを次のア～オから2つ選び、記号で答えなさい。

ア Asami enjoyed translation.
イ Translators need general knowledge and specific knowledge.
ウ AI never misses important things.
エ Translators may misunderstand the meaning.
オ AI can do everything.

- (4) 本文の内容に合うように、次の問いに英語で答えなさい。①②は () の語数で、③は解答欄にある She needs に続けて答えること。

①Who is Ms. Tanaka? (4語)
②Is it important to catch a writer's feelings? (3語)
③Why should Asami study a lot about Japanese?

【思考・判断・表現 2点×3問】

11 次のような状況のとき、英文で何と言うか () の語数で書きなさい。なお、コンマ、ピリオド、クエスチョンマークなどは語数に含みません。【 】に指示がある場合は、指示にしたがうこと。

- (1) のどがかわいて、「飲むための何かを今持っていますか」と相手に聞きたいとき。(7語)。
(2) 将来の夢について、「私はツアーガイドになるために英語のスキルを上達させることが必要です」と言いたいとき(13語)【Itではじめること】。
(3) 「これは時間を認識するための彼らの努力の結果です」と言いたいとき(11語)。