

第2学年 英語科 定期テスト2 問題用紙

2024.6.27

【注意】

- 問題は1ページから5ページまであります。時間配分を考え、できる問題から取り組み、やり忘れがないように気を付けること。
- 解答は全て解答用紙に読みやすい文字（英語はブロック体）で記入すること。
- できるだけ濃くはっきりとした丁寧な字で、枠内に記入すること。
- 英文の中で答える数字は英語で答えること。
- 放送問題は開始1分後に始めます。
- 放送問題の英文は2回放送されます。メモを取っても構いません。


(3) あなた自身のことについて、「もし～に行ったら、…を食べたいです。」という英文を下の表の言葉を使って答えなさい。

場 所	名 物	場 所	名 物
Fukui	Echizen soba(越前そば)	Kagawa	Sanuki udon(讃岐うどん)
Hakata	mentaiko(明太子)	Hakodate	kaisendon(海鮮丼)
Utsunomiya	gyoza(餃子)	Kyoto	yatsushashi(八つ橋)

1.2 歌手のウラ(Ura)のプロフィールに書かれた情報について、番号を2つ選び、「私はウラ(Ura)が～だと知っています。」という英文を2文答えなさい。

思判表(2点×2問)

<Uraのプロフィール>



- ①年齢：20歳
- ②イタリアから日本へやってきた
- ③よくカレーライスを食べる
- ④いつかインドに行きたい

1.3 次のような状況のとき、英文で何と言いますか。( )内の語数の英語で答えなさい。なお、記号は語数に含みません。 思判表(2点×2問)

- (1) 「子供の頃はどこに住んでいたの？」と相手にたずねるとき。(9語で)
- (2) 海外生活の経験がある先輩があなたに対して「外国の文化を学ぶために世界中を旅行すべきだ」と言うとき。(10語で)

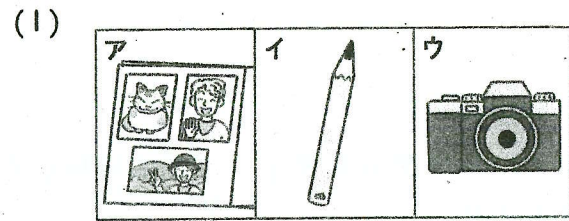
2年( )組( )番 名前( )



放送問題

1. これから(1)~(3)までの英文を放送します。質問に対する答えとして最も適する絵を、それぞれア~ウから1つずつ選び、記号で答えなさい。

知技 (2点×3問)



2. これから(1)~(4)の英語の質問をします。その答えとして適切なものをア~ウの中から1つずつ選び、記号で答えなさい。

知技 (2点×4問)

- (1) ア Yes, I am. イ No, I didn't. ウ No, I don't.  
(2) ア Yes, I will. イ Yes, I do. ウ No, I'm not.  
(3) ア No, thank you. イ You're welcome. ウ Sure. Here you are.  
(4) ア I'm going to make cookies.  
イ I made cookies.  
ウ I usually make cookies.

3. あかねがAETのタニーカに英語でインタビューをしています。このあと、あかねはタニーカの紹介記事を作成するために、聞いた内容をメモにまとめました。(1)~(3)に適する日本語を答えなさい。

思判表 (2点×3問)

<メモ>

- ・名前 : タニーカ
- ・日本に来た時期 : (1) 前
- ・興味のあること : (2)
- ・日本の生徒たちに対する感想 : みんな親切
- ・日本の生徒たちへの希望 : ジャマイカについて (3) ほしい

放送問題終わり

4. CとDの関係がAとBの関係と同じになるように ( ) にあてはまる英語を答えなさい。

知技 (2点×3問)

	A	B	C	D
(1)	make	made	hear	( )
(2)	12 months	year	100 years	( )
(3)	recipe	recipes	life	( )

(2) 下線部②の表すものを本文中から抜き出し、4語の英語で答えなさい。

(3) 対話の内容と一致しているものをア~エから1つ選び、記号で答えなさい。

- ア 健太は祖母とよく絵はがきのやり取りをしている。  
イ 健太の祖母は葉っぱを集める場所をインターネットで調べる。  
ウ 健太の祖母は忙しい生活を楽しんでいる。  
エ 私たちは料理から季節の変化を感じることができる。

11 次の対話文を読んで、あとの問いに答えなさい。

思判表 (2点×8問)

Meg : I went to Osaka last Sunday. The *kushikatsu* there was very good.

Asami : I like Osaka because I can enjoy food there. I think *okonomiyaki* in Osaka is also good. Did you eat it ?

Meg : No, I didn't. I want to try it if I go there again.

Asami : Oh, I can make *okonomiyaki*. Come to my house tomorrow. We can also make *takoyaki* and *yakisoba* together.

Meg : That's a great idea ! But I don't like carrots, so please don't use them \*too much.

Asami : OK. How about drinks ?

Meg : I can take some, so you don't need to buy any \*drinks.

Asami : Thank you. I hope tomorrow will come soon.

Meg : I hope so,too. When should I go to your house?

Asami : How about at 11:00?

Meg : Sounds good. See you then.

※ too much多すぎる drink飲み物

(1) 本文の内容に合うように次の問いに答えるとき、( ) にあてはまる英語を答えなさい。

ア Why does Asami like Osaka ?

— ( ) she can ( ) food there.

イ Did Meg eat *okonomiyaki* in Osaka ?

— ( ), she ( ).

ウ When will Meg meet Asami at her house?

— She ( ) ( ) at ( ).

(2) 朝美の買い物メモが完成するように、( ) に入る適切な日本語を答えなさい。

- ・作るもの : お好み焼き、( ア )、( イ ) ※ ( ウ ) をあまり使わない !  
・ ( エ ) は買わなくてよい。



5 次の文の ( ) に適する英語を選び、記号で答えなさい。

**知技** (2点×5問)

- (1) Do you think (アthat イwhen) Josh likes rugby ?
- (2) I'll make sushi(アthat イif) you like it.
- (3) Ken always watches TV(アbut イwhen) he is at home.
- (4) Everyone likes Mari(アbecause イwhen) she is kind.
- (5) When you(アcome to my house イwill come to my house),  
I'll show you my album.

6 次の日本語にあう英文にすると、( ) にあてはまる英語を答えなさい。

**知技** (2点×4問)

- (1) 世界にはたくさんの種類の食べ物があります。  
There are many( ) ( ) food in the world.
- (2) 私はオーストラリアに興味があります。  
I'm( ) ( ) Australia.
- (3) 私は私の祖父にちなんでそのイヌを「タロウ」と名づけました。  
I( ) the dog "Taro"( ) my grandfather.
- (4) 私は朝食に1枚のパンを食べました。  
I ate a( ) ( ) bread for breakfast.

7 次の英文を【 】内の指示に従って書きかえて、全文を答えなさい。

**知技** (2点×3問)

- (1) Please call back later. You have time. 【ifを使って1つの文に】
- (2) I'm hungry. I'm eating some bread. 【becauseを使って1つの文に】
- (3) Kaito uses his bike. 【「学校へ行くために」という意味を付け加えた英文に】

8 次の日本語にあうように【 】内の英語を並び替えるとき、3番目と6番目にあてはまる英語の記号を答えなさい。ただし、不要な語が1語あります。文頭に来る後も小文字で表しています。

**知技** (2点×3問)

- (1) 海斗はあなたがパーティに来ることを望んでいます。  
【アhopes イyou'll ウwhen エto オparty カthat キKaito クthe ケcome】.
- (2) もし明日晴れたら、買い物に行こう。  
【アsunny イgo ウlet's エshopping オit カif キwill クis 】 tomorrow.
- (3) 私は宿題をするために早く起きました。  
【アearly イto ウup エhomework オdo カgot キdid クmy ケI 】.

9 次の場面に合うようないないな会話になるように、( ) 内に適する英語を答えなさい。

**思判表** (2点×6問)

- (1) あなたはイベント会場で空いているイスを探しています。  
You : Excuse me. ①( ) ( ) use this chair ?  
Man : I'm ②( ), ( ) my friend is going to use it.

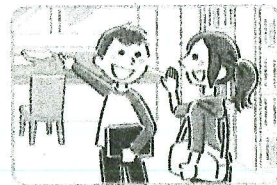


(2) あなたは友達と図書館で会いました。

You : I'm studying at that desk over there.

Did you ③( ) here( ) study, too ?

Your friend : No. I came here to borrow some books.



(3) あなたはブラウン先生に頼みたいことがあります。

You : Excuse me, Ms. Brown.

④( )( ) ( ) you a favor?

Ms. Brown : Sure.

: ⑤( )( ) check my homework ?

: OK. No ⑥( ).



10 次の英文は、中学生の健太 (Kenta) とアメリカからの留学生のティム (Tim) との対話です。これを読んであの問いに答えなさい。 思判表 (2点×4問)

Tim : Hi, Kenta. What are you doing?

Kenta : I'm writing an e-mail to my grandmother. She lives in \*rural area in Tokushima.

Tim : Do you often \*exchange e-mail with her?

Kenta : Yes. And she often puts some pictures in her e-mail. Look. This is my grandmother.

Tim : Oh, she looks happy. What does she have in her hands? \*Leaves?

Kenta : Yes. They are for her *happa* \*business.

Tim : *Happa* business? 【①】

Kenta : "*Happa*" means "leaf" in English. In some Japanese food restaurants, they often put leaves on dishes. We can feel the \*change of the seasons from the leaves. But restaurants in big cities can't collect the leaves easily. So some people in rural areas collect the leaves for ②them. My grandmother checks the \*needs \*on the internet, and then collects the leaves.

Tim : 【③】 Does she like her business?

Kenta : Yes, she does. She is seventy-five years old, but she \*keeps busy. She enjoys her life a lot.



(注) rural area : 農村地域 exchange : やり取りする

leaves : leaf(葉)の複数形 business : 商売、事業 change : 変化

needs : 必要なもの、ニーズ on the internet : インターネットで

keep : (状態を) 保つ

(1) 対話の中の【 】①③に入る文として適切なものを、ア～カから1つずつ選び、記号で答えなさい。

アCertainly.

イThat's too bad.

ウWhat's wrong?

エThat's interesting.

オWhat's that?

カExcuse me.