

(3) あなた自身のことについて、「もし～に行ったら、…を食べたいです。」という英文を下の表の言葉を使って答えなさい。

場所	名物	場所	名物
Fukui	Echizen soba(越前そば)	Kagawa	Sanuki udon(讃岐うどん)
Hakata	mentaiko(明太子)	Hakodate	kaisendon(海鮮丼)
Utsunomiya	gyoza(餃子)	Kyoto	yatsuhashi(ハツ橋)

1.2 歌手のウラ(Ura)のプロフィールに書かれた情報について、番号を2つ選び、「私はウラ(Ura)が～だと知っています。」という英文を2文答えなさい。

思判表 (2点×2問)

<Uraのプロフィール>



- ①年齢：20歳
- ②イタリアから日本へやってきた
- ③よくカレーライスを食べる
- ④いつかインドに行きたい

思判表 (2点×2問)

1.3 次のような状況のとき、英文で何と言いますか。()内の語数の英語で答えなさい。なお、記号は語数に含みません。

(1) 「子供の頃はどこに住んでいたの？」と相手にたずねるとき。(9語で)

(2) 海外生活の経験がある先輩があなたに対して「外国の文化を学ぶために世界中を旅行すべきだ」と言うとき。(10語で)

第2学年 英語科 定期テスト2 問題用紙

2024.6.27

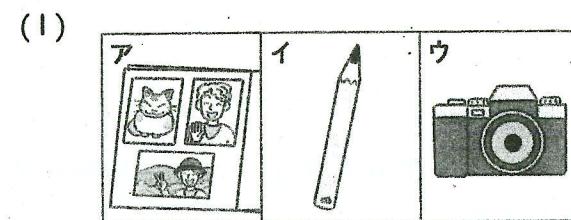
【注意】

- 問題は1ページから5ページまであります。時間配分を考え、できる問題から取り組み、やり忘れないように気を付けること。
- 解答は全て解答用紙に読みやすい文字（英語はブロック体）で記入すること。
- できるだけ濃くはっきりとした丁寧な字で、枠内に記入すること。
- 英文の中で答える数字は英語で答えること。
- 放送問題は開始1分後に始めます。
- 放送問題の英文は2回放送されます。メモを取っても構いません。

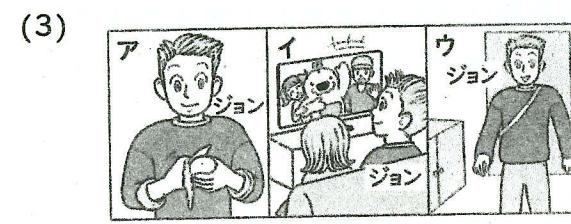
2年()組()番 名前()

放送問題

1 これから(1)~(3)までの英文を放送します。質問に対する答えとして最も適する絵を、それぞれA~ウから1つずつ選び、記号で答えなさい。



知能 (2点×3問)



2 これから(1)~(4)の英語の質問をします。その答えとして適切なものをア~ウの中から1つずつ選び、記号で答えなさい。

知能 (2点×4問)

(1) ア Yes, I am. イ No, I didn't. ウ No, I don't.
 (2) ア Yes, I will. イ Yes, I do. ウ No, I'm not.
 (3) ア No, thank you. イ You're welcome. ウ Sure. Here you are.
 (4) ア I'm going to make cookies.
 イ I made cookies.
 ウ I usually make cookies.

3 あかねがAETのタニーカに英語でインタビューをしています。このあと、あかねはタニーカの紹介記事を作成するために、聞いた内容をメモにまとめました。(1)~(3)に適する日本語を答えなさい。

思判表 (2点×3問)

<メモ>

- ・名前 : タニーカ
- ・日本に来た時期 : (1) 前
- ・興味のあること : (2)
- ・日本の生徒たちに対する感想 : みんな親切
- ・日本の生徒たちへの希望 : ジャマイカについて (3) ほしい

放送問題終わり

4 CとDの関係がAとBの関係と同じになるように()にあてはまる英語を答えなさい。

知能 (2点×3問)

A	B	C	D
(1) make	made	hear	()
(2) 12 months	year	100 years	()
(3) recipe	recipes	life	()

(2) 下線部②の表すものを本文中から抜き出し、4語の英語で答えなさい。

(3) 対話の内容と一致しているものをア~エから1つ選び、記号で答えなさい。

ア 健太は祖母とよく絵はがきのやり取りをしている。
 イ 健太の祖母は葉っぱを集める場所をインターネットで調べる。
 ウ 健太の祖母は忙しい生活を楽しんでいる。
 エ 私たちは料理から季節の変化を感じることができます。

1 次の対話文を読んで、あとの問い合わせに答えなさい。

思判表 (2点×8問)

Meg : I went to Osaka last Sunday. The *kushikatsu* there was very good.

Asami : I like Osaka because I can enjoy food there. I think *okonomiyaki* in Osaka is also good. Did you eat it?

Meg : No, I didn't. I want to try it if I go there again.

Asami : Oh, I can make *okonomiyaki*. Come to my house tomorrow. We can also make *takoyaki* and *yakisoba* together.

Meg : That's a great idea! But I don't like carrots, so please don't use them *too much.

Asami : OK. How about drinks?

Meg : I can take some, so you don't need to buy any *drinks.

Asami : Thank you. I hope tomorrow will come soon.

Meg : I hope so, too. When should I go to your house?

Asami : How about at 11:00?

Meg : Sounds good. See you then.

* too much 多すぎる drink 飲み物

(1) 本文の内容に合うように次の問い合わせに答えるとき、()にあてはまる英語を答えなさい。

ア Why does Asami like Osaka?

-() she can() food there.

イ Did Meg eat *okonomiyaki* in Osaka?

-(), she ().

ウ When will Meg meet Asami at her house?

- She ()() at().

(2) 朝美の買い物メモが完成するように、()に入る適切な日本語を答えなさい。

・作るもの: お好み焼き、(ア)、(イ) ※(ウ)をあまり使わない!
 ・(エ)は買わなくてよい。

5 次の文の () に適する英語を選び、記号で答えなさい。

知能 (2点×5問)

- (1) Do you think (ア that イ when)Josh likes rugby ?
- (2) I'll make sushi(ア that イ if)you like it.
- (3) Ken always watches TV(ア but イ when)he is at home.
- (4) Everyone likes Mari(ア because イ when)she is kind.
- (5) When you(ア come to my house イ will come to my house), I'll show you my album.

6 次の日本文にあう英文にするとき、() にあてはまる英語を答えなさい。

知能 (2点×4問)

- (1) 世界にはたくさんの種類の食べ物があります。
There are many()() food in the world.
- (2) 私はオーストラリアに興味があります。
I'm()() Australia.
- (3) 私は私の祖父にちなんでそのイヌを「タロウ」と名づけました。
I()() the dog "Taro"()() my grandfather.
- (4) 私は朝食に1枚のパンを食べました。
I ate a()() bread for breakfast.

7 次の英文を【 】内の指示に従って書きかえて、全文を答えなさい。

知能 (2点×3問)

- (1) Please call back later. You have time. 【ifを使って1つの文に】
- (2) I'm hungry. I'm eating some bread. 【becauseを使って1つの文に】
- (3) Kaito uses his bike. 【「学校へ行くために」という意味を付け加えた英文に】

8 次の日本文にあうように【 】内の英語を並び替えるとき、3番目と6番目にあてはまる英語の記号を答えなさい。ただし、不要な語が1語あります。文頭に来る後も小文字で表しています。

知能 (2点×3問)

- (1) 海斗はあなたがパーティに来ることを望んでいます。
【ア hopes イ you'll ウ when エ to オ party カ that キ Kaito ク the ケ come】.
- (2) もし明日晴れたら、買い物に行こう。
【ア sunny イ go ウ let's エ shopping オ it カ if キ will ク is ク tomorrow】.
- (3) 私は宿題をするために早く起きました。
【ア early イ to ウ up エ homework オ do カ got キ did ク my ケ I】.

9 次の場面に合うようないいな会話になるように、() 内に適する英語を答えなさい。

思判表 (2点×6問)

- (1) あなたはイベント会場で空いているイスを探しています。

You : Excuse me. ①()() use this chair ?

Man : I'm ②(), () my friend is going to use it.

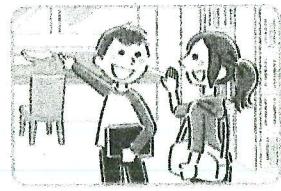


(2) あなたは友達と図書館で会いました。

You : I'm studying at that desk over there.

Did you ③()here()study, too ?

Your friend : No. I came here to borrow some books.



(3) あなたはブラウン先生に頼みたいことがあります。

You : Excuse me, Ms. Brown.

④()()()you a favor?

Ms. Brown : Sure.

: ⑤()()check my homework ?

: OK. No⑥().



10 次の英文は、中学生の健太 (Kenta) とアメリカからの留学生のティム (Tim) との対話です。これを読んであの問い合わせに答えなさい。 **恩賞表** (2点×4問)

Tim : Hi, Kenta. What are you doing?

Kenta : I'm writing an e-mail to my grandmother. She lives in *rural area in Tokushima.

Tim : Do you often *exchange e-mail with her?

Kenta : Yes. And she often puts some pictures in her e-mail. Look. This is my grandmother.

Tim : Oh, she looks happy. What does she have in her hands? *Leaves?

Kenta : Yes. They are for her *happa* *business.

Tim : *Happa* business? **【①】**

Kenta : "*Happa*" means "leaf" in English. In some Japanese food restaurants, they often put leaves on dishes. We can feel the *change of the seasons from the leaves. But restaurants in big cities can't collect the leaves easily. So some people in rural areas collect the leaves for ②them. My grandmother checks the *needs *on the internet, and then collects the leaves.



Tim : **【③】** Does she like her business?

Kenta : Yes, she does. She is seventy-five years old, but she *keeps busy. She enjoys her life a lot.

(注) *rural area* : 農村地域 *exchange* : やり取りする

leaves : leaf(葉)の複数形 *business* : 商売、事業 *change* : 変化

needs : 必要なものの、ニーズ *on the internet* : インターネットで

keep : (状態を) 保つ

(1) 対話の中の **【 】** ①③に入る文として適切なものを、ア～カから1つずつ選び、記号で答えなさい。

ア Certainly. イ That's too bad. ウ What's wrong?

エ That's interesting. オ What's that? カ Excuse me.