

第1学年 英語科 定期テスト4 R6.11.21

※英語のテストの注意

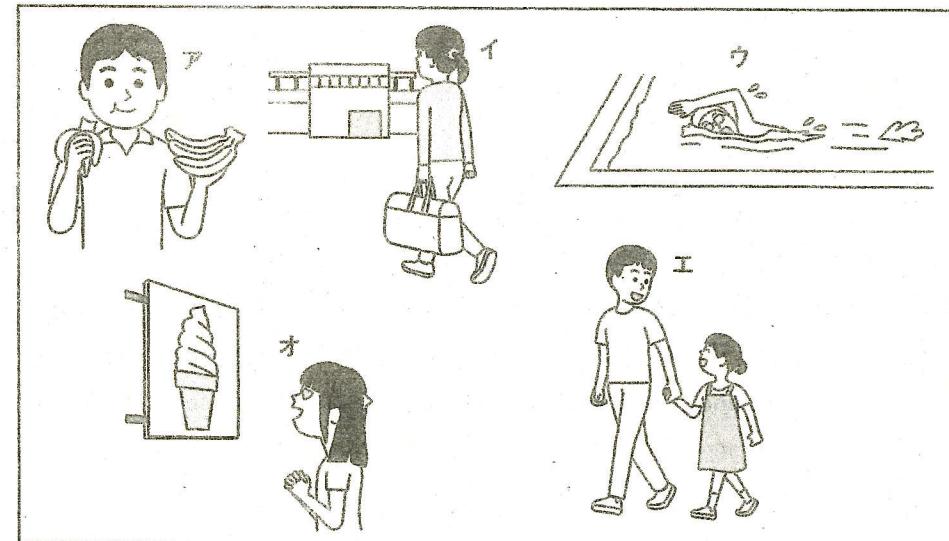
- ※ ていねいな字ではっきりと書くこと。
- ※ 解答用紙に英語を書くときは、線を基本線として書くこと。
- ※ 開始5分後に放送問題1~3が始まります。それまでは4から先に解いていてもよい。

[※ 放送による問題は、1~3です。]

(知識・技能)

1 ①~⑤の英文を聞いて、最も適する人物をア~オの中から1人ずつ選び、記号で答えなさい。

問題は2回読られます。



2 ルミとベンガルミの兄弟(姉妹)について話をしています。その対話の後で、対話の内容について①~④の英語の質問をします。質問の答えとして最も適するものを、ア、イ、ウの中から1つずつ選び、記号で答えなさい。問題は2回読られます。

① ア Yes, she does.

イ Yes, she is.

ウ No, she doesn't.

③ ア Yes, she does.

イ No, she doesn't.

ウ No, he doesn't.

② ア Yes, she does.

イ She likes tennis.

ウ She likes soccer and rugby.

④ ア He has a rugby game.

イ On October 1.

ウ At school.

3 短い英文を聞いて、聞き取った英語を書きなさい。問題は2回読られます。()内には1語ずつ入ります。

She () () () nice comments.

※放送問題はここまでです。あとは、問題をよく読んで答えなさい。

4 次の英文やAとBの対話文の()で、最も適切な語を1つ選び、ア~ウの記号で答えなさい。

(知識・技能)

- ① My sister (ア don't / イ doesn't / ウ isn't) like sushi.
- ② A: Do you know Mr. Honda?
B: No. I don't know ②(ア he / イ his / ウ him).
- ③ Ken and Tom (ア are practicing / イ practice / ウ practices) the guitar every day.
- ④ The doors open (ア on / イ in / ウ at) 10 minutes.
- ⑤ (ア Is / イ Can / ウ Does) the dog drinking water now?

5 次の日本語に合う英文になるように、①~④の()にそれぞれ1語ずつ書きなさい。

① 私はそのパーティーを楽しみにしています。

I'm () () to the party.

② 動画を撮っているよ。リカに何か言ってください。

I'm taking a video. Please () () to Rika.

③ A: 扇風機をつけてもいいですか。 B: いいですよ。

A: Can I turn on the fan? B: No ().

④ かばんに注意してください。

() () with your bag.

6 次の日本語に合う英文になるように、次の【 】内の語を並びかえ、【 】内で3番目と5番目にくる語をア~キの記号で答えなさい。文の始めでも小文字で書かれています。(知識・技能)

① 宿題を手伝ってくれませんか。

Can 【 ア my / イ homework / ウ you / エ me / オ help / カ with 】?

Can [] [] [] [] [] [] ?

② 彼はデザートに何がいいですか。

【 ア does / イ dessert / ウ he / エ for / オ like / カ what 】?

[] [] [] [] [] [] ?

③ 私たちはメグのためのパーティーを準備しています。

We 【 ア preparing / イ are / ウ party / エ Meg / オ a / カ for 】.

We [] [] [] [] [] [] .

④ 黒い浴衣を着た男の人を見なさい。

【 ア at / イ the / ウ look / エ black / オ the man / カ in / キ yukata 】.

[] [] [] [] [] [] .

7 次の(1)~(3)の場面で、対話文が成り立つように、①~⑥の()に最も当てはまる英語を下の□から選び、ア~タの記号で答えなさい。

(思考・判断・表現)

(1) 場面：学校の帰りの Tom と Maki の会話

Tom : (①) umbrella is this? Is it (②), Maki?

Maki : No. I have (③). Maybe it's Yuna's.

(2) 場面：学校の帰りの会話

A: We have a summer festival next Saturday.

(④) don't we go together?

B: Sure!

(3) 場面：学校での会話

A: How are you?

B: Not so good.

A: What's (⑤)?

B: I have a headache.

A: That's too bad. Go home and (⑥) a rest.

※文のはじめでも小文字になっています。

ア what イ whose ウ who エ how オ why カ wrong キ see ク take
 ケ mine コ yours サ my シ your ス you セ go ソ for タ her

8 次の対話文を読み、あとの問い合わせに答えなさい。マイク(Mike)とセブに住んでいる卓也との対話です。

(思考・判断・表現)

Mike: How's your life in Cebu, Takuya?

Takuya: It's great! Cebu has beautiful nature, nice people, and delicious food.

You can see the pictures of Cebu on my blog. I often post some pictures.

Mike: Wow! Can I see tropical fish on it?

Takuya: Sorry, I can't take pictures in the sea. I don't have a waterproof camera, so I want ①one. Do you like scuba diving?

Mike: Yes, I do! I want to go to the sea there. I'm good at scuba diving.

Takuya: My friend, Ben, is good at scuba diving, too. We sometimes go diving on weekends. People in Cebu are very friendly.

Mike: Do you like the local food in the Philippines?

Takuya: Yes. I love halo-halo.

Mike: Halo-halo? What is it?

Takuya: It's like a parfait.

Mike: Does halo-halo mean "parfait" in Filipino?

Takuya: No. It means "mix."

Mike: That's interesting.

※ tropical fish …熱帯魚 friendly … 友好的な

(1) 下線部①は何を指しますか。次のア~ウから選んで記号で答えなさい。

① ア a waterproof camera イ some pictures ウ tropical fish

(2) ②卓也がセブ島を素晴らしいと思っている理由として、一番適当でないと考えられるものを1つ選んでア~エの記号で答えなさい。

ア セブ島の人々が好きだから。 イ 自然が豊かだから。

ウ すてきなブログが書けるから。 エ 食べ物がおいしいから。

(3) 本文の内容に合うように()に適する語をそれぞれ1語ずつ答えなさい。

③ Takuya () () a water proof camera, so he can't take pictures in the sea.

④ Mike wants to () () the sea in Cebu.

⑤ Takuya sometimes () diving with () on weekends.

(4) 次の英文が、本文に合っていれば○を間違っていれば×を書きなさい。

⑥ Mike and Ben are good at scuba diving.

⑦ Halo-halo means "parfait" in Filipino.

9 次の英文を読んであとの問い合わせに答えなさい。

留学生のSofiaが落語部の部員を募集するスピーチをしています。 (思考・判断・表現)

Hello, I'm Sofia. I'm in the rakugo club. I like rakugo very much.

My favorite rakugo-performer is Diane Kichijitsu. Do you know (①)?

She's from the U.K. She speaks English and a little Japanese.

I can't speak Japanese well, so I speak English in the club. Other members usually speak Japanese.

We practice in the music room on Mondays and Thursdays. We watch rakugo on TV on Wednesdays. We sometimes practice in English with Mr. Baker on Fridays. Our club has only three members. We need new members. Can you join us? Let's enjoy rakugo together!



(1) ①に入る語を次の中から選び、ア~ウの記号で答えなさい。

ア she イ her ウ hers

(2) 次の質問に答えるとき、()に適する語をそれぞれ1語で答えなさい。

② Which does Sofia speak in the rakugo club, Japanese or English?

She () ().

③ How many members does rakugo club have?

It () () members.

(3) 次の□はSofiaの落語部が作った部員募集のポスターです。()の④~⑥に適する日本語を書きなさい。

落語部 新入部員 大募集！ 君も「笑点」を目指さないか！？

練習場所：(④)室

練習日：月曜日と(⑤)曜日

その他の活動：水曜日は落語を(⑥)で見たり、金曜日はベイカー先生と英語落語の練習をしたりもします！



(4) スピーチの後に、落語に興味をもった生徒の一人が、“What is rakugo?”と質問しました。下は Sofia の立場で、その質問に答えたものです。⑦～⑩の()内の語をそれぞれ英語1語で答えなさい。

下のヒントを参考にしなさい。



Rakugo is Japanese comic storytelling.

A performer on a cushion plays (⑦) roles. The performer uses only two (⑧), a fan and a towel. Rakugo has a (⑨) of over 400 years, and it's still (⑩)

ヒント

落語とは…日本の話芸であり、座布団に座った演者がいろいろな役を演じる。演者はたった2つの小道具である扇子(せんす)と手ぬぐいを使う。落語は400年以上の歴史があり、今でも人気がある。

10 次の場合、英語ではどのように言いますか、()内の語数の英文にしなさい。

※ 語数の中にはピリオドや、クエスチョンマークなどの記号は含まない。 (思考・判断・表現)

① “We can sing karaoke together.” と言われて、「楽しそうね。」と返事をしたいとき。(3語)

② 「この自転車を使ってもいい？」と許可を求めたいとき。(5語)

③ 次の質問に英語で答えなさい。

質問: Which do you like, summer or winter? (3語)

④ 右の絵を見て答えなさい。【】の語は使うこと。

質問: What is Asami doing? (6語) 【her】

