

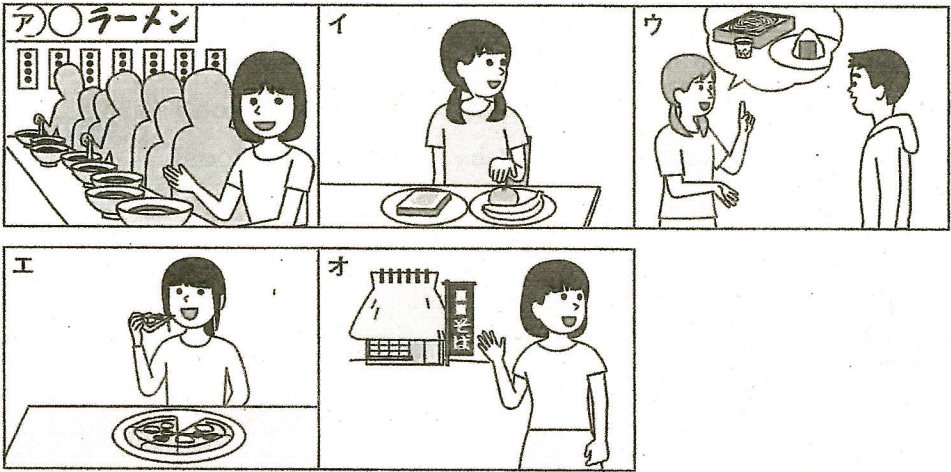
第1学年 英語科 定期テスト2 R6.6. 26

※英語のテストの注意

- ① 解答用紙の名前は日本語で書くこと。
- ② 解答はすべて英文を書くときのルールを守ること。
- ③ ていねいな字ではっきりと書くこと。
- ④ 開始5分後に放送問題①～③が始まります。それまでは④から先に解いていてもよい。

[※ 放送による問題は、①～③です。] (知識・技能)

① これから①～⑤の英文や対話を聞いて、それぞれの内容に最も適する絵をア～オの中から1つずつ選び、記号で答えなさい。問題は2回読まれます。



② クラスで自己紹介をしたトムに、フミが質問をしています。その対話を聞いて、トムのプロフィールの①～④に適する日本語や数字を書きなさい。問題は2回読まれます。

年齢 (①) 歳
自分がするスポーツ..... (②)
自分はしないが好きなスポーツ..... (③)
毎日勉強しているもの..... (④)



③ 短い英文を聞いて、聞き取った英語を書きなさい。問題は2回読まれます。
()内には1語ずつ入ります。
I () () () .

※放送問題はここまでです。あとは、問題をよく読んで答えなさい。

④ 次の①～⑥の文やAとBの対話文の()に、最も当てはまる語を1つ選び、ア～ウの記号で答えなさい。
(知識・技能)

- ① A: Are you from Hiroshima?
B: No, (ア I'm / イ it's / ウ you're) not.
- ② A: This is a sushi restaurant.
B: Oh! Is (ア a / イ an / ウ the) restaurant popular?
A: Yes, it is.
- ③ A: I have a dog. She's cute.
B: Nice! I (ア not / イ am not / ウ don't) have a pet, but I want a cat.
- ④ A: I love dogs. How (ア are / イ about / ウ many) you?
A: Me, too.
- ⑤ Ms. Sato (ア am / イ is / ウ are) from Nagoya.
- ⑥ A: Is that a shrine?
B: Yes, (ア that / イ he / ウ it) is.

⑤ 次の①～③は英語に、④⑤は日本語にしない。 (知識・技能)
① タオル ② 興味深い ③ 地図 ④ someday ⑤ Thursday

⑥ 日本語に合うような英文になるように、次の【 】内の語を並びかえ、【 】内で2番目と4番目にくる語をア～カの記号で答えなさい。文の始めでも小文字で書かれています。
(知識・技能)

- ① あなたは何を学校に持ってきますか。
【 ア school / イ bring / ウ you / エ do / オ what / カ to 】?
[] ② [] ④ [] ?
- ② それは「学校」の記号です。
【 ア the / イ "school" / ウ symbol / エ it's / オ for].
[] ② [] ④ [] .
- ③ 私は良い先生になりたい。
I 【 ア want / イ be / ウ teacher / エ good / オ a / カ to].
I [] ② [] ④ [] .
- ④ レストランは いつも とても混雑しています。
【 ア is / イ crowded / ウ the restaurant / エ very / オ always].
[] ② [] ④ [] .

7 次の(1)~(5)の場面で、AとBの対話が成り立つように、①~⑦の()に最も当てはまる英語を下の□から選び、ア~チの記号で答えなさい。同じ番号には同じ語が入ります。

(思考・判断・表現)

(1) 場面: 学校での日常会話

A: (①) are you?
B: I'm really excited!
A: (②) ?
B: We have a practice game today!

(2) 場面: 部活動についての会話

B: When do you practice soccer?
A: We practice five days a week.
We're (③) on Saturdays and Sundays.
B: I see.

(3) 場面: 部活動での会話

A: (④) are those men?
B: (⑤) are our coaches.

(4) 場面: 日本食についての会話

A: I like sushi.
B: Me, too. I (⑥) like soba.
A: Oh! You like sushi and soba.

(5) 場面: 学校での日常会話

A: What's your (⑦) day?
B: It's Friday. We have P.E. and art on Fridays.

※文のはじめでも小文字になっています。

ア often イ don't ウ also エ today オ how カ who キ where ク why
ケ he コ they サ we シ on ス off セ that ソ like タ favorite チ when

8 次のメモは、ジョシュのブラスバンド部の七夕コンサートについてのメモです。□の情報をもとに、次のメグとジョシュの対話文の①~⑧の()に当てはまる語を、それぞれ英語1語で答えなさい。⑥の下線は、「良さそうね!」となるSから始まる語を答えなさい。同じ番号には同じ語が入ります。※()内も文の決まりを守ること。

(思考・判断・表現)

◇ 次の七夕コンサートについてのメモ

- ・コンサートの前は、体育館で練習します。
- ・日時：7月7日
- ・場所：浄心ホール
- ・浄心ホールの場所：郵便局 (post office) の近く。
- ・コンサートに行きたい人には、もれなくチケットを渡します。

対話文

Meg: Hi, Josh What's this?
Josh: It's a trumpet. I'm in the brass band.
Meg: Wow! (①) do you practice?
Josh: In our classroom. But (②) a concert, we practice in the gym.
Meg: (③) is the next concert?
Josh: It's ④() () 7. At (⑤) Hall. It's a tanabata concert.
Meg: ⑥(S) nice! (①) is that?
Josh: It's (⑦) the post office.
Meg: ⑧ I () () go to the concert! ※ go ... 行く
Josh: That's nice! This is a ticket for you. ※ ticket ... チケット

9 次の英文を読んで下の問いに答えなさい。

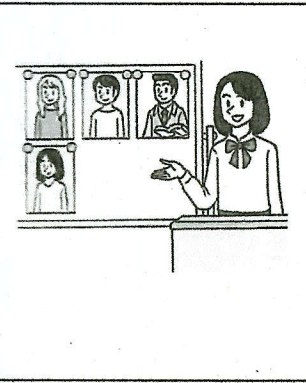
(思考・判断・表現)

※ サキ(Saki)は学校の英語の時間に、3人(リサ、ケン、田中先生)の写真を見せながら自分や先生について英語でスピーチをしています。これを読んで、あとの質問に答えなさい。

Hello. I am Saki. I am in Class 1A. I'm in the brass band.
I can play the trumpet, but I cannot play the guitar. I don't live around here. So, I come to school by bike. I have toast and fruit for breakfast. I like fruit.

Look at this picture. This is Lisa. She is in Class 1C.
She's ①(ア by イ from ウ live) the Philippines.

This is Ken. He is in Class 1A. He is a basketball player.
This is Mr. Tanaka. He's our math teacher. He is popular.



(1) 下線部①()内から適する語を選び、ア~ウの記号で答えなさい。

(2) 次のア~オから本文に合わないものを2つ選び、記号で答えなさい。

ア サキはギターを演奏することはできない。 イ サキの家は学校から近い。
ウ サキとケンは同じクラスである。 エ サキはフィリピン出身である。

オ 田中先生は数学を教えていて、人気がある。

(3) 次の質問に対し、①②は Saki に、③は Lisa に、④は Ken になったつもりで、答えるとき、下線に入る語をそれぞれ1語ずつ答えなさい。

① What do you have for breakfast?

I _____ .

② How do you come to school?

_____ .

③ Are you in Class 1A?

_____ , _____ .

④ Do you play basketball?

_____ , _____ .

10 次の場合、英語ではどのように言いますか、()内の語数の英文に下さい。

※ 語数の中にはピリオドや、クエションマークなどの記号 は含まない。

(思考・判断・表現)

- ① 相手に何本ラケットを持っているか聞きたいとき。(6語)
- ② 学校内で迷って、「音楽室はどこですか。」と聞きたいとき。(5語)
- ③ 次の質問は今のあなたへの質問です。自分の立場で答えなさい。(4語)

質問: How do you come to school?

- ④ 次の質問は今のあなたへの質問です。自分の立場で答えなさい。ただし、be は使わないで文を作りなさい。(5語以上使うこと)

質問: What do you want to do?