

第1学年 英語科 定期テスト2 R6.6. 26

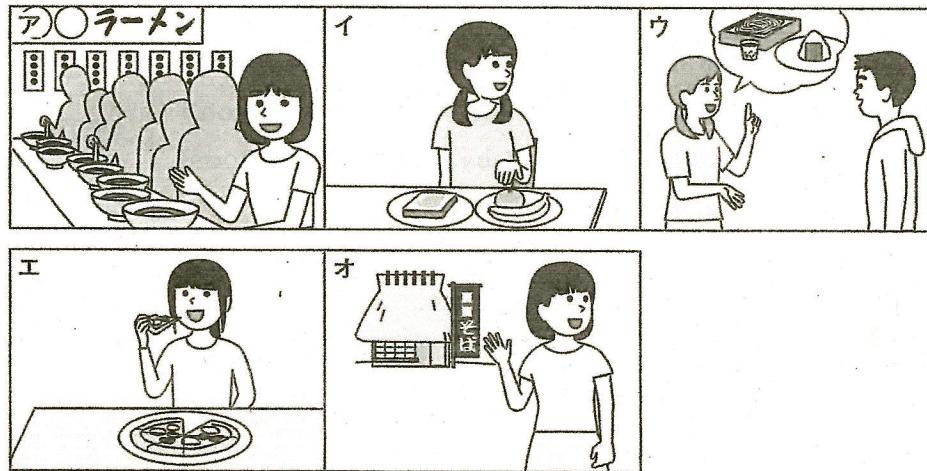
※英語のテストの注意

- ① 解答用紙の名前は日本語で書くこと。
- ② 解答はすべて英文を書くときのルールを守ること。
- ③ ていねいな字ではっきりと書くこと。
- ④ 開始5分後に放送問題1~3が始まります。それまでは4から先に解いていてもよい。

[※ 放送による問題は、1~3です。]

(知識・技能)

1 これから①~⑤の英文や対話を聞いて、それぞれの内容に最も適する絵をア~オの中から一つずつ選び、記号で答えなさい。問題は2回読まれます。



2 クラスで自己紹介をしたトムに、フミが質問をしています。その対話を聞いて、トムのプロフィールの①~④に適する日本語や数字を書きなさい。問題は2回読まれます。

年齢 (1) 歳
 自分がするスポーツ (2)
 自分はしないが好きなスポーツ (3)
 毎日勉強しているもの (4)



3 短い英文を聞いて、聞き取った英語を書きなさい。問題は2回読まれます。

()内には1語ずつ入れます。

I () () () .

※放送問題はここまでです。あとは、問題をよく読んで答えなさい。

4 次の①~⑥の文やAとBの対話文の()に、最も当てはまる語を1つ選び、ア~ウの記号で答えなさい。

(知識・技能)

- ① A: Are you from Hiroshima?
 B: No, (ア I'm / イ it's / ウ you're) not.
- ② A: This is a sushi restaurant.
 B: Oh! Is (ア a / イ an / ウ the) restaurant popular?
 A: Yes, it is.
- ③ A: I have a dog. She's cute.
 B: Nice! I (ア not / イ am not / ウ don't) have a pet, but I want a cat.
- ④ A: I love dogs. How (ア are / イ about / ウ many) you?
 A: Me, too.
- ⑤ Ms. Sato (ア am / イ is / ウ are) from Nagoya.
- ⑥ A: Is that a shrine?
 B: Yes, (ア that / イ he / ウ it) is.

5 次の①~③は英語に、④⑤は日本語にしなさい。

(知識・技能)

① タオル ② 興味深い ③ 地図 ④ someday ⑤ Thursday

6 日本語に合うような英文になるように、次の【 】内の語を並びかえ、【 】内で2番目と4番目に入る語をア~カの記号で答えなさい。文の始めでも小文字で書かれています。

(知識・技能)

① あなたは何を学校に持ってきますか。

【ア school / イ bring / ウ you / エ do / オ what / カ to 】?

_____ ② _____ ④ _____ ?

② それは「学校」の記号です。

【ア the / イ "school" / ウ symbol / エ it's / オ for 】.

_____ ② _____ ④ _____ .

③ 私は良い先生になりたい。

I 【ア want / イ be / ウ teacher / エ good / オ a / カ to 】.

I _____ ② _____ ④ _____ .

④ レストランはいつもとても混雑しています。

【ア is / イ crowded / ウ the restaurant / エ very / オ always 】.

_____ ② _____ ④ _____ .

7 次の(1)~(5)の場面で、AとBの対話が成り立つように、①~⑦の()に最も当てはまる英語を下の□から選び、ア~チの記号で答えなさい。同じ番号には同じ語が入ります。

(思考・判断・表現)

(1) 場面:学校での日常会話

A: (①) are you?

B: I'm really excited!

A: (②)?

B: We have a practice game today!

(2) 場面:部活動についての会話

B: When do you practice soccer?

A: We practice five days a week.

We're (③) on Saturdays and Sundays.

B: I see.

(3) 場面:部活動での会話

A: (④) are those men?

B: (⑤) are our coaches.

(4) 場面:日本食についての会話

A: I like sushi.

B: Me, too. I (⑥) like soba.

A: Oh! You like sushi and soba.

(5) 場面:学校での日常会話

A: What's your (⑦) day?

B: It's Friday. We have P.E. and art on Fridays.

※文のはじめでも小文字になっています。

ア often イ don't ウ also エ today オ how カ who キ where ク why
ケ he コ they サ we シ on ス off セ that ソ like タ favorite チ when

8 次のメモは、ジョシュのブラスバンド部の七夕コンサートについてのメモです。□の情報をもとに、次のメグとジョシュの対話文の①~⑧の()に当てはまる語を、それぞれ英語1語で答えなさい。⑥の下線は、「良さそうね!」となるSから始まる語を答えなさい。同じ番号には同じ語が入ります。※()内も文の決まりを守ること。

(思考・判断・表現)

◇ 次の七夕コンサートについてのメモ

- ・コンサートの前は、体育館で練習します。
- ・日時：7月7日
- ・場所：淨心ホール
- ・淨心ホールの場所：郵便局 (post office)の近く。
- ・コンサートに行きたい人には、もれなくチケットを渡します。

対話文

Meg : Hi, Josh. What's this?

Josh : It's a trumpet. I'm in the brass band.

Meg : Wow! (①) do you practice?

Josh : In our classroom. But (②) a concert, we practice in the gym.

Meg : (③) is the next concert?

Josh : It's ④() 7. At (⑤) Hall. It's a tanabata concert.Meg : ⑥(S) nice! (①) is that?

Josh : It's (⑦) the post office.

Meg : ⑧ I() go to the concert!

Josh : That's nice! This is a ticket for you.

※ go … 行く

※ ticket … チケット

9 次の英文を読んで下の問い合わせに答えなさい。

(思考・判断・表現)

※ サキ (Saki) は学校の英語の時間に、3人 (リサ、ケン、田中先生) の写真を見せながら自分や先生について英語でスピーチをしています。これを読んで、あとの質問に答えなさい。

Hello. I am Saki. I am in Class 1A. I'm in the brass band. I can play the trumpet, but I cannot play the guitar. I don't live around here. So, I come to school by bike. I have toast and fruit for breakfast. I like fruit.



Look at this picture. This is Lisa. She is in Class 1C. She's ①(ア by イ from ウ live) the Philippines.

This is Ken. He is in Class 1A. He is a basketball player. This is Mr. Tanaka. He's our math teacher. He is popular.

(1) 下線部①()内から適する語を選び、ア~ウの記号で答えなさい。

(2) 次のア~オから本文に合わないものを2つ選び、記号で答えなさい。

ア サキはギターを演奏することはできない。 イ サキの家は学校から近い。

ウ サキとケンは同じクラスである。 エ サキはフィリピン出身である。

オ 田中先生は数学を教えていて、人気がある。

(3) 次の質問に対し、①②は Saki に、③は Lisa に、④は Ken になったつもりで、答えるとき、下線に入る語をそれぞれ1語ずつ答えなさい。

① What do you have for breakfast?

I _____.

② How do you come to school?

_____.

③ Are you in Class 1A?

_____, _____.

④ Do you play basketball?

_____, _____.

10 次の場合、英語ではどのように言いますか、()内の語数の英文にしなさい。

※ 語数の中にはピリオドや、クエスチョンマークなどの記号は含まれない。

(思考・判断・表現)

- ① 相手に何本ラケットを持っているか聞きたいとき。 (6語)
- ② 学校内で迷って、「音楽室はどこですか。」と聞きたいとき。 (5語)
- ③ 次の質問は今のあなたへの質問です。自分の立場で答えなさい。 (4語)

質問: How do you come to school?

- ④ 次の質問は今のあなたへの質問です。自分の立場で答えなさい。ただし、beは使わないで文を作りなさい。(5語以上使うこと)

質問: What do you want to do?